

Е.Н. Соловова, А.Б. Година, Е.А. Пореченкова



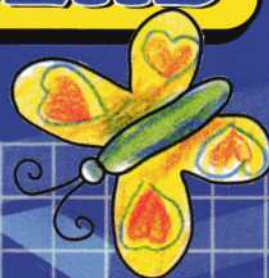
ЦЕНТР
ЕЛЕНЫ
СОЛОВОВОЙ
ENGLISH



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

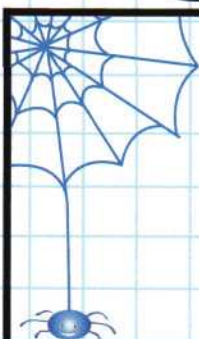
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

за курс

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



- Модель аттестации
- структура экзамена
 - содержание экзамена
 - система оценивания заданий

Входной тест

Тренировочные задания

Итоговый тест

Справочные материалы

Ответы к заданиям

Компакт-диск с текстами для аудирования

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Е.Н. Соловова, А.Б. Година, Е.А. Пореченкова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

за курс начальной школы

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Модель аттестации
– структура экзамена
– содержание экзамена
– система оценивания заданий
Входной тест
Тренировочные задания
Итоговый тест
Справочные материалы
Ответы к заданиям
Компакт-диск с текстами
для аудирования

*Центр изучения английского языка
Елены Солововой*

Москва
2012

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-9
С60

Соловова, Е.Н.

С60 Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы (повышенный уровень): типовые тестовые задания / Е.Н. Соловова, А.Б. Година, Е.А. Пореченкова. — М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012. — 119, [1] с.

ISBN 978-5-451-00029-8

Данное пособие ориентировано на подготовку учащихся для успешной сдачи итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы.

В пособии предлагается модель итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы, разработанная в соответствии с новыми ФГОС — Федеральными государственными образовательными стандартами для начальной школы и примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ в 2009 году.

Пособие содержит информацию о структуре и содержании экзамена: разделах экзамена; цели каждого экзаменационного задания и проверяемых в них языковых навыках и речевых умениях; систему оценивания знаний и умений; два полных варианта экзаменационной работы; тренировочные задания. Для родителей, которые хотят заниматься со своими детьми самостоятельно, в конце пособия даются тексты аудиозаписей и ключи к тестам и тренировочным заданиям.

К пособию прилагается компакт-диск с записями заданий по аудированию, начитанными носителями языка.

Материалы пособия можно использовать как в классе под руководством учителя, так и дома для самостоятельной работы.

Пособие предназначено учителям английского языка и методистам, учащимся 4–5 классов школ, родителям и всем тем, кто готовит и готовится к итоговому контролю по английскому языку в начальной школе.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-9

Подписано в печать 06.10.2011.

Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд л 1,93. Усл печ л 15. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8613.

ISBN 978-5-451-00029-8

© Соловова Е.Н., Година А.Б.,
Пореченкова Е.А., 2012
© Центр изучения английского языка
Елены Солововой, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
ТЕСТ I (Входной тест)	14
Часть 1. Чтение. Письмо	14
Часть 2. Аудирование	22
Часть 3. Говорение	24
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	26
Часть 1. Чтение. Письмо	26
Часть 2. Аудирование	54
Часть 3. Говорение	58
ТЕСТ II (Итоговый тест).....	66
Часть 1. Чтение. Письмо	66
Часть 2. Аудирование	73
Часть 3. Говорение	75
ТЕКСТЫ АУДИОЗАПИСЕЙ	77
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	85
ПРИЛОЖЕНИЕ (Ответы)	



ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная книга является одной из первых книг серии «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».

Все тестовые задания и тренировочные упражнения к ним составлены с учётом требований программных документов нового поколения, в частности ФГОС¹, «Примерных программ начального общего образования»² и «Планируемых результатов начального общего образования»³.

При разработке предлагаемой модели аттестации по английскому языку также учитывались требования и формат международных кембриджских экзаменов по английскому языку для детей младшего школьного возраста: Starters, Movers, Flyers.

В новой серии предлагаются два уровня итоговой аттестации:

1. **Базовый уровень** — для общеобразовательных школ;
2. **Повышенный уровень** — для общеобразовательных школ, лицейских и гимназических классов с расширенной программой по изучению иностранных языков.

Данная книга «Итоговая аттестация по английскому языку в начальной школе. Повышенный уровень» предназначена для учителей, администрации, учащихся общеобразовательных школ и их родителей.

Цель книги:

- определить степень готовности учащихся к итоговой аттестации за курс английского языка в начальной школе;
- предоставить возможность дополнительной тренировки в формате экзаменов для детей младшего школьного возраста.

Учебное пособие состоит из:

- **входного теста** Повышенного уровня, предназначенного для учащихся лицейских и гимнастических классов с расширенной программой по изучению иностранных языков;

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Примерные программы начального общего образования — М.: Просвещение, 2010.

3. Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др. «Планируемые результаты начального общего образования» — М.: Просвещение, 2009.

- **тренировочных упражнений**, включающих как типы заданий, входящие в тесты Базового и Повышенного уровней, так и дополнительные упражнения для подготовки к тестам, которые помогут систематизировать ранее изученный материал (задания повышенного уровня сложности отмечены *);
- **итогового теста** Повышенного уровня;
- **текстов аудиозаписей**;
- **справочного материала** для учащихся, учителей и родителей;
- **приложений** (ответов к тестам и тренировочным упражнениям, что делает работу с пособием более эффективной).

СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Повышенный уровень

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из трех частей:

- **Первая часть. Чтение. Письмо.**
- **Вторая часть. Аудирование.**
- **Третья часть. Говорение.**

Часть	Проверяемые языковые навыки и речевые умения	Количество заданий	Количество баллов	% от общей экзаменационной оценки
I.	Чтение. Письмо	10	50	50%
II.	Аудирование	2	20	20%
III.	Говорение	3	30	30%
Итого		15	100	100%

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый тест рекомендуется проводить в два этапа, на двух-трёх занятиях по 45 минут каждое.

На первом этапе (1–2 занятия) рекомендуется выполнить первую часть теста.

На втором этапе (1 занятие) рекомендуется выполнить вторую и третью части теста, при этом для выполнения заданий на аудирование отводится 10 минут, для собеседования с каждым учеником — 5–6 минут. На подготовку дается не более 1–2 минут.

На усмотрение учителя и/или администрации, тест можно проводить в один день или в два дня.



ПРОВЕРЯЕМЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть первая

Первая часть состоит из 10 заданий. Максимально в данной части теста можно набрать 50 баллов.

В данном разделе итогового контроля проверяются различные языковые навыки и речевые умения. Многие задания имеют комплексный характер и проверяют сразу несколько умений одновременно.

За каждый правильный ответ в задании ученик получает 1 балл. В таблице, приведенной ниже, указывается количество баллов, которые обеспечивают получение оценки «5», «4», «3» за каждое задание. Если ученик набрал меньше баллов, чем указано в таблице — это означает, что его оценка за данное задание «неудовлетворительно» и данные навыки и умения сформированы недостаточно хорошо.

Для личного письма предлагается отдельная схема оценивания.

Задание	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
№ 1	Умение читать транскрипционные значки.	5	5	3-4	2
№ 2	Знание значений изученных слов и орфографические умения их написания.	5	5	3-4	2
№ 3	Умение понимать значение изученных слов по контексту.	5	5	3-4	2
№ 4	Умение находить и исправлять языковые ошибки в связном тексте.	5	5	3-4	2
№ 5	Умение грамматически верно задать вопрос с учетом заданной ситуации.	5	5	3-4	2
№ 6	Умение понимать текст и выбирать нужное по смыслу без опоры на предложенные слова.	5	5	3-4	2
№ 7	Знание значений слов и умение их правильно употреблять в предложении с соблюдением лексико-грамматических норм.	5	5	3-4	2
№ 8	Умение читать связный текст и определять достоверность предложенной информации на основе прочитанного.	5	5	3-4	2



Задание	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
№ 9	Умение написать личное письмо без опоры на образец.	5	5	3-4	2
№ 10	Умение соотнести заданную ситуацию с предложенными речевыми моделями для начала мини-диалога; вспомнить и записать возможную ответную реплику для каждого мини-диалога без опоры на образцы.	5	5	4-3	2

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОГО ПИСЬМА (МАКСИМАЛЬНО 5 БАЛЛОВ)

(Примерный объем письма — 70–80 слов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание текста (максимально 2 балла)	В письме отражены все 7 (семь) единиц заданной информации.	В письме отражено не менее четырёх единиц заданной информации.	В письме отражено две и менее единиц заданной информации.
Структура текста (максимально 1 балл)	—	Структура письма выдержана с учетом типовой структуры личного письма, отраженной в специально размеченном бланке для выполнения задания (обращение, основная часть, вопросы, заключительная фраза, подпись).	Есть очевидные отклонения от заданной структуры письма.
Языковая грамотность текста (максимально 2 балла)	Грамматических ошибок нет. В тексте встречается не более одной орфографической или лексической ошибки.	В тексте может встречаться не более одной грамматической ошибки и не более двух орфографических или лексических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, а также более двух лексических или орфографических ошибок.



Часть вторая

Вторая часть теста состоит из 2 заданий. Максимально в данной части теста можно набрать 20 баллов.

В данном разделе итогового контроля проверяются умения аудирования. В каждом задании предлагается выполнить 5 тестовых заданий. За каждый правильный ответ ученик получает 2 балла. В таблице, приведенной ниже, указывается количество баллов, которые обеспечивают получение оценки «5», «4», «3» в каждом задании. Если ученик набрал меньше баллов, чем указано в таблице, — это означает, что его оценка за данное задание «неудовлетворительно» и данные навыки и умения сформированы недостаточно хорошо.

Задание	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
№ 1	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольшом монологическом тексте.	10	9–10	6–8	4–5
№ 2	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах.	10	9–10	6–8	4–5

Часть третья

Третья часть теста состоит из 3-х заданий. Максимально в данной части теста можно набрать 30 баллов.

В данном разделе итогового контроля проверяются умения монологической и диалогической устной речи. В таблице, приведенной ниже, указывается количество баллов, которые обеспечивают получение оценки «5», «4», «3» за каждое задание. Отдельно приводятся схемы оценивания монологической и диалогической речи.

Если ученик набрал меньше баллов, чем указано в таблице, — это означает, что его оценка за данное задание «неудовлетворительно» и данные навыки и умения сформированы недостаточно хорошо.

Задание	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
№ 1	Умение связно ответить на два вопроса экзаменатора по пройденным темам. Максимально пять баллов за каждый ответ.	10	9–10	6–8	4–5

Задание	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
№ 2	Умение описать предложенную картинку/ фотографию с учетом содержательных опор, предложенных в задании.	10	9–10	6–8	4–5
№ 3	Умение вести диалог-расспрос с опорой на предложенную информацию.	10	9–10	6–8	4–5

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ

Максимально 10 баллов за задание — 5 баллов за каждый ответ на вопрос.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание ответа (максимально 3 балла)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов.	Ответ достаточно полный, но есть отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.д.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов.	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, требует наводящих вопросов, на которые ученик может дать удовлетворительный ответ.	Ответ не по теме, неполный, ученик не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы.
Языковая грамотность ответа (максимально 2 балла)	—	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной лексической или фонематической ошибки.	В ответе может встречаться не более одной грамматической ошибки и не более двух лексических или фонематических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, а также более двух лексических или фонематических ошибок.

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАЛОГА (МАКСИМАЛЬНО 10 БАЛЛОВ)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах				
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание диалога (максимально 3 балла)	—	В диалоге отражены все единицы заданной информации, как формации, так на уровне ответа на вопросы, так и на уровне запрашивания информации.	В диалоге отражены практически все единицы заданной информации. При ответе на вопросы или при постановке вопросов есть отдельные нарушения заданной ситуации.	В диалоге отражены лишь отдельные единицы заданной информации. Есть явные затруднения в ответе на поставленные собеседником вопросы и в формулировке вопросов по заданной ситуации.	Ученик не способен вести диалог по заданной ситуации: отвечать на вопросы и запрашивать информацию даже при условии наводящих вопросов.
Взаимодействие с собеседником (максимально 4 балла)	Взаимодействуя с собеседником, быстро реагирует на задаваемые вопросы, проявляет инициативу.	Умеет вести диалог по заданной ситуации. Хорошо реагирует на вопросы собеседника.	Умеет отвечать на вопросы собеседника, при этом не всегда умеет выбрать правильный ответ.	Испытывает значительные затруднения в ответах на вопросы и практически не может самостоятельно задавать вопросы.	Не способен взаимодействовать с собеседником: отвечать на вопросы и задавать вопросы.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах				
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	циативу в слу- чае необхо- димости, т.е. задает допол- нительные на- водящие вопро- сы, стимулируя участие собе- седника в диа- логе.	седника, но ис- пытывает не- которые за- труднения в проявлении инициативы в условиях сбое в общении.	вопрос для по- лучения иско- мой информа- ции.	льно задать во- прос для получе- ния исковой ин- формации.	сы по заданной ситуации.
Языковая грамотность ответа (максимально 3 балла)	—	В ходе беседы допущена одна грамматическая и одна лек- сическая или фонетическая ошибка.	В ходе бесе- ды допущены не более двух грамматических и двух лексиче- ских или фоне- тических оши- бок.	В ходе беседы допущены более трех граммати- ческих и более трех лексических или фонетических ошибок, тем не менее, позволяю- щих понять об- щей смысл вы- сказывания.	Множествен- ные языковые ошибки пре- пятствуют общему пони- манию смысла высказывания.

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГА-ОПИСАНИЯ (МАКСИМАЛЬНО 10 БАЛЛОВ)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание монолога (максимально 3 балла)	В монологе отражены все единицы заданной информации.	В монологе отсутствует 1–2 единицы заданной информации.	В монологе отражены не более двух единицы заданной информации.	В монологе присутствует всего лишь 1 единица заданной информации/заданная информация отсутствует полностью.
Логичность высказывания (максимально 2 балла)	—	Монолог логичен, в нем четко прослеживается три составные части: • вводное предложение, называющее объект/предмет/человека/ситуацию; • основная часть, включающая использование предложенных в опорах речевых моделей; • завершающее предложение, констатиру-	В монологе есть отдельные нарушения логики изложения: отсутствует одна из трех частей.	Монолог нелогичен, отсутствуют, как минимум, две структурные части монолога.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		ющее собственное отношение к описываемому предмету/ человеку/ ситуации.		
Лексический репертуар (максимально 3 балла)	Использует различные речевые структуры в начале предложения (три и более) и языковые средства выразительности (лексические и фонетические) для выражения собственного отношения к увиденному.	Использует различные вводные речевые модели (не менее двух), но не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств выразительности речи.	Использует одну и ту же вводную речевую модель, не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств выразительности речи.	Не использует вводные речевые модели и языковые средства выразительности речи.
Языковая грамотность ответа (максимально 2 балла)	—	В ходе монолога может быть допущена одна грамматическая и одна лексическая или фонетическая ошибка.	В ходе монолога могут быть допущены не более двух грамматических и двух лексических или фонетических ошибок.	В ходе монолога допущены более трех грамматических и более трех лексических или фонетических ошибок.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

ТЕСТ I

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Задание 1.

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

ВНИМАНИЕ! В рамке есть один лишний транскрипционный значок.

Пример: 0. th [ð]

1. y _____

2. er _____

3. mb _____

4. oo _____

5. a _____

[з:] [aɪ] [ð] [m] [b] [u:] [eɪ]

Задание 2.

Что делать: Собери слово из предложенных букв.

Как делать: Прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы. Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке.

Пример: 0. редко mlsdeo seldom

1. забывать retfgo _____

2. который hchwi _____

3. родственники elavirets _____

4. никто dbyoon _____

5. мебель retuunirf _____

Задание 3.

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

Пример: 0. A container you use for carrying things.
bag

1. A very useful thing when it is raining.

2. A beautiful line of colours that appears in the sky after the rain.

3. A thick tropical forest.

4. It carries its baby in the bag.

5. A summer shirt with short sleeves.

monkey T-shirt desert jungle top
umbrella rainbow kangaroo bag

Задание 4.

Что делать: Найди пять ошибок в тексте.

Как делать: Прочитай текст. Найди в тексте пять ошибок и подчеркни их. Перепиши текст без ошибок.

Lovely Mum and Dad,

How are you? It's so nice here in countryside. At the moment, I at the river. I go swim every day. The weather is fantastic. It's sunny and there aren't some clouds in the sky. When it rain I stay at home and read books.

I miss you a lot. Try to find time to come here next week!

Norma

Пример:

Dear Mum and Dad,

Norma

Задание 5.

Что делать: Задай пять вопросов.

Как делать: Прочитай каждый ответ. Подумай, какие вопросы были заданы, и запиши их в отведённые пропуски.

Пример: Q. What is your name?

My name is Ann.

1. _____ ?
It's four p.m.
2. _____ ?
He's sleeping.
3. _____ ?
This is my mother's car.
4. _____ ?
Yesterday I watched TV.
5. _____ ?
Nick plays tennis twice a week.

Задание 6.

Что делать: Заполни пропуски.

Как делать: Прочитай текст. Вставь одно подходящее по смыслу слово в каждый пропуск.

ВНИМАНИЕ! В каждый пропуск можно вставить только одно слово.

Way to School

Пример: It was early in the morning and Wendy was ready to go 0. _____ to _____ school. She locked the 1. _____, put the key in the pocket and ran to school. On the way to school she 2. _____ some friends. They saw a nice brown dog with four little funny 3. _____. Friends decided to play with them. Wendy had a 4. _____ with cheese and gave it to the dog. Children played with the dogs for an 5. _____ and forgot about school. When they came to school the first lesson was over.

Задание 7.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках, на английский язык и запиши их в пропуски.

Пример: 0. What is (его) _____ his _____ name?

1. I go to the cinema (два раза в месяц) _____

2. Who (помогает) _____ her about the house?

3. Is (кто-нибудь) _____ at home?

4. There is (немного) _____ milk in the cup.

5. (собираюсь) _____ for a walk.

Задание 8.

Что делать: Прочитай текст и утверждения после текста. Согласись или не согласишься с этими утверждениями.

Как делать: Прочитай текст. Прочитай утверждения после текста. Подчеркни слово “True”, если ты согласен с утверждением, и “False”, если ты не согласен.

William Shakespeare

William Shakespeare is the most famous of all English writers.

People say that there are two books you will always find in an English home, The Bible and the Works of William Shakespeare.

Shakespeare was born in Stratford-on-Avon in 1564 and died there in 1616.

He married Anne Hathaway. For some time he worked as a teacher in the neighborhood of Stratford-on-Avon.

In 1586 he went to London and became an actor. He worked at the Globe Theatre. He started to write plays and poems.

The most well known plays are "Romeo and Juliet" and "Hamlet, Prince of Denmark".

Пример: 0. Shakespeare is the most famous of all French writers.

True/False

1. English people usually have only two books at home.

True/False

2. Shakespeare was born in Stratford-on-Avon.

True/False

3. Shakespeare died in London.

True/False

4. In 1586 he became an artist.

True/False

5. His plays "Romeo and Juliet" and "Hamlet, Prince of Denmark" are very popular.

True/False

Задание 9.

Что делать: Напиши мини-диалоги для предложенных ситуаций.

Как делать: Прочитай предложенные ситуации (1–5). Прочитай высказывания в рамке и выбери подходящее высказывание для начала мини-диалога по каждой ситуации. Впиши нужное высказывание в пропуск после буквы (А). Придумай и запиши подходящие ответные реплики (В).

Пример: О. Ты приветствуешь хорошего друга:

А: Hi!

В: Hi!

1. К тебе обращаются с просьбой:

А: _____

В: _____

2. Перед тобой извиняются:

А: _____

В: _____

3. Твой друг хочет узнать, как у тебя дела:

А: _____

В: _____

4. Тебе протягивают ту вещь, о которой ты просил:

А: _____

В: _____

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.

Что делать: Прослушай запись и определи, правдивы эти утверждения или нет.

Как делать: Внимательно прочитай утверждения. Послушай текст и подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. Paul was at home last evening.

True/False

1. Paul's parents were at the theatre with Jane.

True/False

2. Paul was happy because he was alone.

True/False

3. Paul wanted to invite Den to his place.

True/False

4. Den went to play football.

True/False

5. Paul's cat was outdoors.

True/False

Задание 2.

Что делать: Послушай 5 диалогов и ответь на пять вопросов.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Обрати внимание на подсказку в скобках. Послушай пять мини-диалогов и запиши ответы на вопросы в отведённые пропуски, используя в ответе не более четырёх слов. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример и посмотри на ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. When is Ben's birthday?

(date): 12th of April / April, 12th

1. What's Ann's hobby?

(sport):

2. When did Tom and his father want to go to the cinema?

(day):

3. How did John get to school yesterday?

(transport):

4. When did Nick come home yesterday?

(time):

5. What colour is Jane's cap?

(colour):

ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1.

Что делать: Ответь на вопросы экзаменатора о себе.

Задание 2.

Что делать: Опиши картинку. Не забудь ответить на следующие вопросы:

1. Кто изображён на картинке?
2. Где он находится?
3. Что он делает в настоящий момент?
4. Что это за событие? Объясни своё предположение.
5. Сколько ему лет? Объясни, почему ты так думаешь?
6. Какое у него настроение?



Задание 3.

Что делать: Разыграй диалог с одним из одноклассников по плану на карточке.

A

You	Your friend
Mike Peterson, 10, Denmark	?
Mother, Linda, 35, doctor	?
Father, Jakob, 40, driver	?
Sister, Astred, 4	?
Friend: Peter Jakobson, 10, Sweden, tall, fair hair, blue eyes, pupil	?
School: 4th grade, Maths, Danish, History, English, PE, Art	?
Likes: tennis	?
Dislikes: playing the piano	?
Want to be: a sailor	?

B

You	Your friend
Carol Sixbey, 11, the USA	?
Mother, Lynn, 37, housewife	?
Father, John, 44, pilot	?
Brother, Nick, 7, pupil	?
Friend: Kim, 12, Canada, short, dark hair, brown eyes	?
School: 5th grade, Maths, English, Literature, Spanish, Music, PE	?
Likes: playing basketball	?
Dislikes: doing the dishes	?
Want to be: a dentist	?

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Задание 1.

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

Пример: 0. p [p]

1. g _____

2. ck _____

3. qu _____

4. wh _____

5. th _____

[θ] [kw] [w] [k] [p] [dʒ]

Задание 2.*

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

ВНИМАНИЕ! В рамке есть один лишний транскрипционный значок.

Пример: 0. th [ð]

1. u _____

2. wr _____

3. ir _____

4. ee _____

5. a _____

[ð] [ju:] [z:] [e] [r] [i:] [eɪ]

Задание 3.

Что делать: Напиши 2–3 английских слова, в которых есть данные звуки.

Как делать: Вспомни, в каких словах ты слышал эти звуки. Произнеси слова и запиши их.

ВНИМАНИЕ! Если будет трудно, используй словарь.

Пример: 0. [ŋ] _____ song, thing, sing

1. [æ] _____

2. [aɪ] _____

3. [ɪ] _____

4. [ju:] _____

5. [ʌ] _____

Задание 4*.

Что делать: Напиши 2–3 английских слова, в которых есть данные звуки.

Как делать: Вспомни, в каких словах ты слышал эти звуки. Произнеси слова и запиши их.

ВНИМАНИЕ! Если будет трудно, используй словарь.

Пример: 0. [i:] _____ he, me, see

1. [eɪ] _____

2. [tʃ] _____

3. [e] _____

4. [ʃ] _____

5. [r] _____

6. [ʒ] _____

7. [ɑ:] _____

8. [θ] _____

9. [ð] _____

10. [z:] _____

Задание 5.

Что делать: Подбери транскрипцию к слову.

Как делать: Прочитай слова (1–10) и подбери к ним транскрипцию (a–k). Впиши нужную букву в пропуск рядом с каждым словом.

Пример: 0. why g

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. when _____ | a. [mɪlk] |
| 2. good _____ | b. [bæd] |
| 3. bad _____ | c. [bed] |
| 4. milk _____ | d. [lɪps] |
| 5. bread _____ | e. [went] |
| 6. nose _____ | f. [sɔ:] |
| 7. lips _____ | g. [waɪ] |
| 8. went _____ | h. [ɡʊd] |
| 9. saw _____ | i. [wen] |
| 10. bed _____ | j. [nəʊz] |
| | k. [bred] |

Задание 6*.

Что делать: Подбери транскрипцию к слову.

Как делать: Прочитай слова (1–10) и подбери к ним транскрипцию (a–k). Впиши нужную букву в пропуск рядом с каждым словом.

Пример: 0. why k

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. news _____ | a. [keɪk] |
| 2. popular _____ | b. [ri:d] |
| 3. read _____ | c. [θɔ:t] |
| 4. Christmas _____ | d. [ˈmæɪɪd] |
| 5. busy _____ | e. [nju:z] |
| 6. thought _____ | f. [ˈbrekfəst] |
| | g. [ˈkrɪsməs] |

7. shoulder _____
8. married _____
9. cake _____
10. breakfast _____

- h. [ˈpɒpju:lə]
- i. [ˈbɪzɪ]
- j. [ˈʃəuldə]
- k. [waɪ]

Задание 7.

Что делать: Замени транскрипцию словами.

Как делать: Прочитай текст и напиши слова, данные в транскрипции, буквами.

Пример: A: Can you [pleɪ] _____ play _____ tennis?
 B: Yes, I [kæn] _____. And [ju:] _____ ?
 A: No, but I [wɒnt] _____ to learn.
 B: I can [ti:tʃ] _____ you.
 A: Cool! When [wɪl] _____ we start?
 B: What about [saʊndəɪ] _____ ?
 A: Sounds great!

Задание 8*.

Что делать: Замени транскрипцию словами.

Как делать: Прочитай текст и напиши слова, данные в транскрипции, буквами.

School Dance

Пример: The [sku:l] _____ school dance was a [greɪt] _____ success. Almost all the children [laɪkt] _____ it very [mʌtʃ] _____. Helen danced with [nɪk] _____ the whole [ˈi:vniŋ] _____. But Nina [wɒz] _____ not interested in dancing [wɪð] _____ Poll, because he was a [bæd] _____ dancer. He stepped on her [təʊz] _____ all the [taɪm] _____.

Задание 9.

Что делать: Подпиши картинки.

Как делать: Посмотри на картинки и скажи по-английски, что на них изображено. Запиши эти слова. Проверь себя, вычеркивая использованные буквы из рамки. Если слова написаны правильно, то букв не останется.

~~d~~ l s t s l ~~i~~ c r k i ~~e~~ ~~x~~ z i o r i p ~~i~~ a
s u r s ~~o~~ r s s t ~~n~~ d o e s ~~a~~ r ~~r~~ s ~~y~~



dictionary



Задание 10.

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Посмотри на картинки и прочитай слова под картинками. Выбери нужную картинку и впиши слово в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Картинок больше, чем описаний.

Пример: 0. It's a container you take when you go shopping.

bag

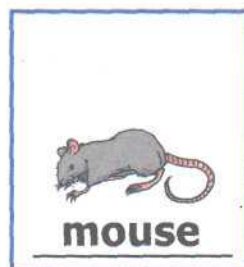
1. A small animal with a long tail that likes cheese.

2. At the Zoo animals and birds live in this box.

3. A round thing that we throw, hit or kick playing some games.

4. Someone who likes sports, actors or music.

5. Men like to give them as presents to women.



Задание 11*.

Что делать: Напиши слова по-английски.

Как делать: Прочитай слова по-русски. Запиши эти слова по-английски. Проверь себя, вычеркивая использованные буквы из рамки. Если слова написаны правильно, то лишних букв не останется.

~~o~~ b d y t d ~~f~~ c w l i e v u e r ~~t~~ o m
e a e a y s o r e r r o w ~~e~~ l t h e r ~~n~~

Пример: 0. часто _____ often

1. строить _____

2. вчера _____

3. умный _____

4. завтра _____

5. погода _____

Задание 12*.

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

Пример: 0. It's a container you take when you go shopping.

bag

1. You use them for cutting paper.

2. There are a lot of them in the sky at night.

3. When we are sick we go there to buy pills.

4. You throw this stick and it comes back.

5. People have them on their birthday cakes.

stars lamps chemist's chopsticks candles
supermarket scissors boomerang

Задание 13.

Что делать: Найди одну ошибку в каждом предложении.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Найди одну ошибку в каждом предложении и подчеркни ее. Перепиши предложения без ошибок.

Пример: 0. Are there much animals in the forest?

Are there many animals in the forest?

1. In autumn the days becomes shorter.

2. He left in London yesterday.

3. I had very good time last summer.

4. These film was really exciting.

5. Yesterday it is my friend's birthday.

Задание 14.

Что делать: Определи значение слова.

Как делать: Прочитай слово и выбери правильное значение этого слова из трёх предложенных. Впиши буквы (а-с) в пропуск.

- Пример: 0. an island a) a) piece of ground in the ocean
b) a small country
c) a flower
1. a son _____ a) a boy child of his parents
b) something that shines from the sky
c) a melody to sing
2. a hare _____ a) close, not far away
b) it grows on our head
c) an animal
3. soap _____ a) we eat it for lunch
b) we wash with it
c) we swim in it
4. a cucumber _____ a) an African fruit
b) a green vegetable
c) a little African bird
5. a magazine _____ a) we go shopping there
b) we read it
c) we play in it

Задание 15.*

Что делать: Определи значение слова.

Как делать: Прочитай слово и выбери правильное значение этого слова из трёх предложенных. Впиши буквы (a-c) в пропуск.

Пример: 0. piece of ground in the ocean a)

- a) island
- b) Ireland
- c) iron

1. It gives light to our planet and warms it. _____

- a) song
- b) Sun
- c) son

2. You do it using your ears. _____

- a) hear
- b) hair
- c) here

3. Winnie-the-Pooh. _____

- a) bear
- b) beer
- c) beard

4. It needs water and light to live. _____

- a) plane
- b) plan
- c) plant

5. A hardworking insect. _____

- a) ant
- b) uncle
- c) aunt

Задание 16.

Что делать: Подбери три прилагательных к каждому существительному.

Как делать: Прочитай существительные 1–5 и прилагательные в рамке. Выбери и запиши три подходящих прилагательных для описания каждого существительного.

ВНИМАНИЕ! Необходимо использовать все прилагательные данные в рамке.

clever long little old tasty computer dirty
junk windy ball noisy beautiful new
rainy fast sunny comfortable indoor

Пример: 0. street

long
dirty
beautiful

1. food

2. day

3. clothes

4. games

5. child

Задание 17.

Что делать: Составь вопрос из предложенных слов.

Как делать: Поставь слова в правильном порядке так, чтобы получились вопросительные предложения и запиши их.

Пример: 0. name is what your?

What is your name?

1. sad are why so you?

2. summer go did you where last?

3. me my you homework help will with?

4. in tennis they did the play morning?

5. tea coffee drink do or you?

Задание 18*.

Что делать: Подбери три наречия к каждому глаголу.

Как делать: Прочитай три глагола 1–5 и наречия в рамке. Выбери и запиши три подходящих наречия для описания каждого глагола. Некоторые наречия можно использовать несколько раз.

ВНИМАНИЕ! Необходимо использовать все наречия данные в рамке.

loudly quietly beautifully fast slowly
clearly badly often seldom quickly
well correctly poorly

Пример: 0. sing

loudly
beautifully
badly

1. run

2. cook

3. write

4. invite

5. speak

Задание 19*.

Что делать: Найди и исправь ошибки в тексте.

Как делать: Прочитай текст. Найди одну ошибку в каждом предложении. Перепиши исправленные предложения.

My Friend

Pete Jump be an 11-year-old boy. He live in Kirov with his parents. Pete goes at school five days a week. He gets to school on bus. On the way to school he is meeting his friends. His favourite subjects is Maths and PE. My friend have two hobbies: football and rollerblading. After school he take guitar classes. Pete comes home in 4 p.m. He makes his homework and has dinner. After that he watch TV. Pete goes in bed at half past nine.

Пример: Pete Jump is an 11-year-old boy.

Задание 20*.

Что делать: Задай вопросы.

Как делать: Прочитай ответы. Задай один вопрос к каждому ответу и запиши его.

Пример: 0. What is your name?

My name is Ann.

1. _____

I wake up at seven a.m.

2. _____

She went to the cinema yesterday.

3. _____

Mary helped me.

4. _____

I speak Spanish.

5. _____

No, she won't go.

Задание 21.

Что делать: Выбери нужное слово.

Как делать: Прочитай текст и предложенные слова для каждого пропуска. Впиши подходящее по смыслу слово в пропуск.

Monday

Пример: It is Monday. We have four classes
0. _____ today. We come 1. _____ school early
in the morning and go straight to the classrooms.

The 2. _____ class is English. 3. _____
 begins at half past eight. The teacher 4. _____
 in and we say "Good morning!" 5. _____
 read, write and play during our English lessons.
 It's fun!

- | | | | |
|----|--------|-----------|----------|
| 0. | today | yesterday | tomorrow |
| 1. | after | from | to |
| 2. | first | last | good |
| 3. | they | it | he |
| 4. | smiles | comes | sits |
| 5. | I | They | We |

Задание 22*.

Что делать: Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу словами.

Как делать: Прочитай текст. Впиши подходящее по смыслу слово в каждый пропуск.

My Brothers

Пример: I 0) _____ have _____ two brothers whose
 1) _____ are Den and Nick. We are very
 close friends and we can talk 2) _____
 everything. But my brothers 3) _____ very
 different. Den is shy and quiet and Nick is active
 and noisy. Den is 12 years old and Nick is ten.
 I am older 4) _____ Nick, but Den is our
 elder brother.

How old 5) _____ I?

Задание 23.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1–12. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. What is (его) _____ his _____ name?

1. What do you usually do (в выходные) _____
_____ ?
2. We play tennis (один раз) _____ a week.
3. (Есть) _____ any milk in the cup?
4. We (плавали) _____ in the river every day last summer.
5. Is (кто-нибудь) _____ at home?
6. Can (ты) _____ help me tomorrow?
7. Who (говорит) _____ Spanish well in your family?
8. (Можешь) _____ open the window?
9. We (не любим) _____ eating porridge.
10. An elephant is (больше) _____ than a zebra.
11. We (ездили) _____ to the country last week.
12. He (не умеет) _____ play chess.

Задание 24*.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1–12. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. (Во сколько) What time do you wake up?

1. (Давай) _____ meet at 7 o'clock?
2. I (не собираюсь) _____ to see it this week.
3. (Там было) _____ many people last Monday.
4. Mary's afraid of (мышей) _____ very much.
5. Turn (налево) _____, and go straight.
6. (Скажи) _____ me the truth.
7. The armchair is (напротив) _____ the TV.
8. The book is (моя) _____.
9. Nobody (не знает) _____ the answer.
10. We met (на) _____ Christmas.
11. They came back home (поздно вечером) _____
_____.
12. When (она делает) _____ her homework?

Задание 25.

Что делать: Прочитай текст и ответь на вопросы.

Как делать: Прочитай вопросы. Найди на них ответы в тексте и запиши нужную информацию в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Отвечай на вопросы кратко, не пиши полные предложения.

Snowman

It was the first day of the winter holiday. It was a beautiful day. The trees were white with snow. Peter and his friend went for a walk to the yard. There was a lot of snow. Peter said, "Let's make a snowman, Tom!" "Oh! That's a good idea," Tom said.

They made three big snowballs. The first snowball was very big. The second was smaller than the first one. The third was the smallest. The smallest snowball was the "head". Then they took three sticks: one for a "mouth" and two small sticks for "eyes".

Tom had an idea. "We can make the nose out of a big carrot." They ran home, took a big carrot and an old pot. The boys put the pot on the snowman's head and made the "nose" out of the carrot. The snowman was ready. How funny it was! The friends were happy. They had a lot of fun.

Пример: 0. What season was it? winter

1. What colour were the trees? _____
2. What was Peter's friend name? _____
3. What did Peter and Tom want to make? _____

4. How many snowballs did the _____
boys make?
5. What did they use to make _____
the snowman's mouth and
eyes?

Задание 26*.

Что делать: Прочитай текст и утверждения после текста. Согласись или не согласишься с этими утверждениями.

Как делать: Прочитай текст. Прочитай утверждения после текста. Подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

Pandas

Pandas are mammals. They look like small bears. Their bodies are black and white. They've got black ears, black arms and legs and black spots on their eyes. They live in central part of China.

Pandas spend most of their time eating. Their favorite food is bamboo leaves. They also eat fruit and vegetables. Pandas can't see very well that is why they move very slowly. The biggest bear can weigh up to 150 kilos. They live for 15 years.

- Пример: 0. Pandas are not reptiles. True/False
1. They are two-coloured animals. True/False
2. Pandas live all over China. True/False
3. Most of the time pandas sleep. True/False
4. They eat only bamboo leaves. True/False
5. Pandas can weigh more than 100 kg. True/False

Задание 27.

Что делать: Напиши пять разных предложений, используя данные слова и словосочетания.

Как делать: Прочитай предложение. Замени цифру 1 любым словом из строчки № 1. Замени цифру 2 любым словосочетанием из строчки № 2 и т.д. В результате должно получиться пять разных предложений.

A (1) man (2) walked (3) down the (4) street.

1. young, tall, fat, dark, thin, strange, hungry, funny, worried, happy

2. wearing a big hat, wearing sunglasses, in shorts, carrying a bag, with a beard, with a stick

3. quickly, slowly, mysteriously, lazily, fast, noisily

4. busy, quiet, crowded, empty, dirty, beautiful, noisy

Пример: 0. A **young** man **in shorts** walked **noisily** down the **quiet** street.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

5. _____

Задание 28.

Что делать: Заполни пропуски подходящими по смыслу прилагательными из рамки.

Как делать: Прочитай текст и слова в рамке. Выбери подходящее по смыслу прилагательное для каждого пропуска и впиши его. Постарайся не использовать одно и то же слово два раза.

ВНИМАНИЕ! Удалось ли тебе использовать 7 разных слов?

bright naughty kind clever different English
slim nice high best coloured Spanish
noisy good interesting active French

Dear Jack,

Пример: I'm going to tell you about my
0) French class. Our teacher is young,
1) _____ and beautiful. The pupils in our
class are very 2) _____ but smart. We have
a new textbook. It is very 3) _____. There
are many 4) _____ pictures in it. In our
language class we often play 5) _____ games,
listen to and sing 6) _____ songs, read and
write. I usually get 7) _____ marks.

Do you like your language class? Tell me about
it.

Write back soon.

Dan

Задание 29.

Что делать: Заполни пропуски в письме, используя информацию в рамке.

Как делать: Прочитай информацию в рамке. Выбери нужную для каждого пропуска информацию и заполни пропуск.

Name: Isabel

Age: 12

Job: pupil

City, country: Malaga, Spain

Appearance: short, slim, long fair hair, blue eyes

Pet: rat, Queen

Family: mother, Dolores, 42, dancer

uncle, Carlos, 35, musician

sister, Pilar, 7, pupil

Hobbies: dancing, singing

Dear Kate,

Пример: My name is Isabel. I'm _____ years old and I'm _____. I live in _____ in _____.

I'm _____ and _____. I've got _____ and _____. I've got a _____. Her name is _____. My mother, _____, is a _____. She is _____. My uncle, _____, is a _____. He is _____. My sister, Pilar, is _____. She is also a _____.

I'm good at _____ and _____.

Write back and tell me about your family.

Love,

Isabel

Задание 30*.

Что делать: Заполни карточку.

Как делать: Прочитай текст и карточку с пропусками. Выбери нужную информацию и заполни карточку.

Hello! My name is Christine Martel. I am French. I was born on the 18th of March 2003 in Paris. Now I am seven. I and my family live in Paris at flat 8, 10, Sun Street. My phone number is 34-48-20-11. I started school two years ago. Every summer I go to the country and stay with my grand-parents. I like it very much. My grandmother grows wonderful flowers and I enjoy doing it too. I always help my grandfather to look after our animals. We often go for a walk in the forest and in the mountains. It is wonderful! I don't like watching TV and reading newspapers. I think it is boring.

Name: _____

Surname: _____

Age: _____

Date of birth: _____

Place of birth: _____

Address: _____

Telephone: _____

Occupation: _____

Likes: _____

Dislikes: _____

Задание 32*.

Что делать: Напиши письмо своему другу или по-друге.

Как делать: В твоём письме должна быть следующая информация: how many days a week you go to school; what is the hardest day of the week; why; what lessons you have on that day; ask you friend about his/her hardest/most difficult week day.

ВНИМАНИЕ! Не забудь о приветствии, заключении и необходимых знаках препинания. Подпиши своё письмо.

Задание 33.

Что делать: Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы 1–5. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| Пример: 0. Nice to meet you! <u>b)</u> | a) No, we'll need these words later. |
| 1. Can I help you with the bag? _____ | b) Nice to meet you, too! |
| 2. Should I clean the blackboard? _____ | c) On Monday. |
| 3. Excuse me! _____ | d) By bus. |
| 4. How do you get to school? _____ | e) Thanks. That's very kind of you! |
| 5. When are you having your birthday party? _____ | f) Yes, what can I do for you? |

Задание 34*.

Что делать: Напиши мини-диалоги для предложенных ситуаций.

Как делать: Прочитай предложенные ситуации (1–5). Прочитай высказывания в рамке и выбери подходящее высказывание для начала мини-диалога по каждой ситуации. Впиши нужное высказывание в пропуск после буквы (A). Придумай и запиши подходящие ответные реплики (B).

Пример: 0. Ты приветствуешь хорошего друга:

A: Hi!

B: Hi!

1. Твой друг договаривается о встрече с тобой:

A: _____

B: _____

2. У тебя узнают время:

A: _____

B: _____

3. Твой друг приглашает тебя пойти с ним:

A: _____

B: _____

4. Ты просишь разрешение войти:

A: _____

B: _____

5. У тебя спрашивают твой номер телефона:

A: _____

B: _____

What's your phone number?

Do you want to come with me?

Let's meet at five?

What's the time?

May I come in?

Hi!

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

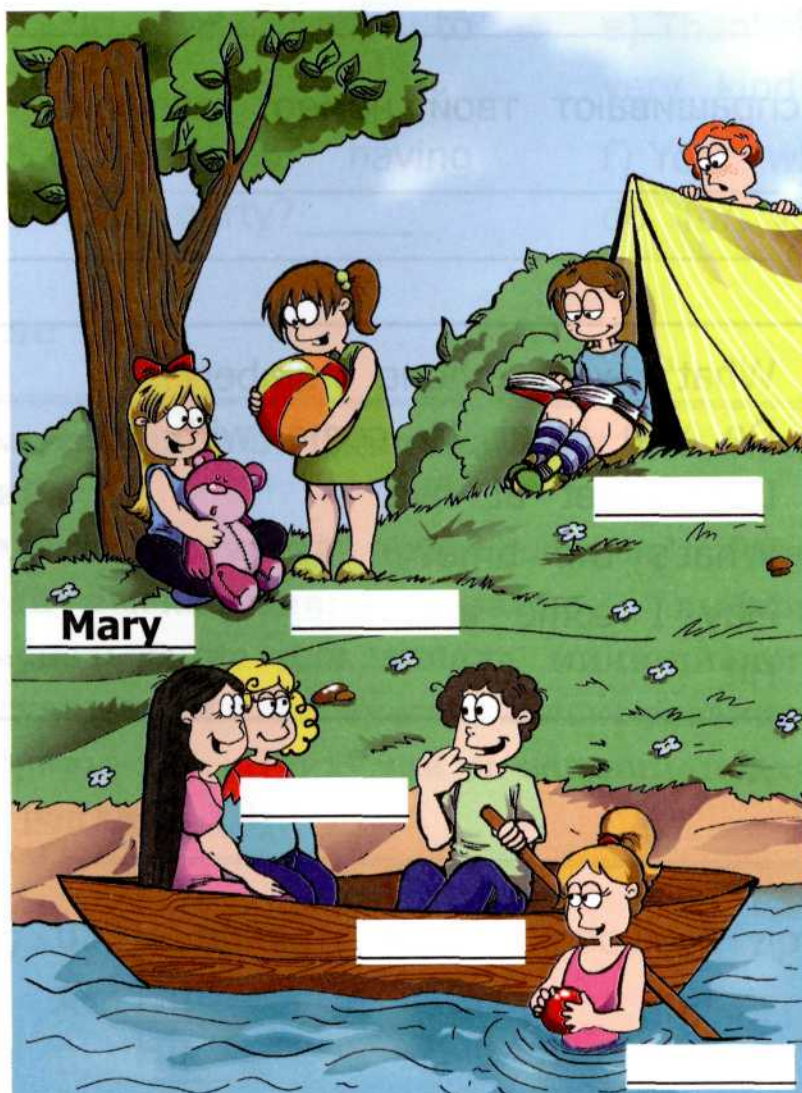
Задание 1.

Что делать: Послушай и впиши нужные имена в пропуски.

Как делать: Сначала внимательно посмотри на картинку и прочитай имена в рамке. Затем прослушай пять мини-диалогов и впиши нужные имена из рамки в пропуски на картинке.

ВНИМАНИЕ! Посмотри на картинку и прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Nelly Emma Pat Mary Nick Den



Задание 2.

Что делать: Послушай 5 диалогов и подчеркни нужное слово.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай пять мини-диалогов и подчеркни нужный ответ напротив каждого вопроса.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. What does Kate apples/bananas like to eat?

1. When did Richard visit his last month/last week grandparents?

2. How old is Sue's brother? 8/10

3. What is Tom's uncle? pilot/engineer

4. Where does William live? flat/house

5. What day did Harry see Friday/Saturday a football match?

Задание 3*.

Что делать: Определи, правдивы эти утверждения или нет, прослушав запись.

Как делать: Внимательно прочитай утверждения. Послушай текст и подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: Peter's grandparents live in the country.

True/False

1. It often rained when Peter was in the country.

True/False

2. Peter and his friends didn't swim when it was rainy.

True/False

3. Peter and his friends didn't find any mushrooms.

True/False

4. Nobody could cook mushroom soup.

True/False

5. Peter didn't like mushroom soup.

True/False

Задание 4*.

Что делать: Послушай 5 диалогов и ответь на пять вопросов.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Обрати внимание на подсказку в скобках. Послушай пять мини-диалогов и запиши ответы на вопросы в отведённые пропуски, используя в ответе не более четырёх слов. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример и посмотри на ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. When is Jill's birthday?

(date): 7th of May / May, 7th

When did John go to bed yesterday?

(time):

What colour is Sarah's rucksack?

(colour):

How does David usually get to school?

(transport):

When did Sally help her mother about the house?

(day):

What is Sam's hobby?

(sport):

ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1.

Что делать: Ответь на вопросы экзаменатора о себе.

Пример:

0. **Examiner:** How are you?

You: Fine thanks.

Examiner:

1. What is your name?
2. What is your family name?
3. How old are you?
4. Where do you come from?
5. How many people are there in your family?
6. What are your parents' names?
7. What do your parents do?
8. What do your parents do at weekends?
9. What languages do you learn at school?
10. What languages can you speak?
11. What grade are you in?
12. What subjects do you study?
13. What are your favourite subjects?
14. What subjects are you good at?
15. How long does it take you to do your homework?
16. What time do you usually wake up?
17. What time do you get up?
18. What do you do after getting up?
19. What time do you have breakfast?
20. What do you have for breakfast?
21. What time do you go to school?

22. How long does it take you to get to school?
23. How do you get to school?
24. What time do you come home after school?
25. What time do you have lunch?
26. Where do you have lunch?
27. What do you have for lunch?
28. What do you do after lunch?
29. How do you spend your free time?
30. How do you help your parents about the house?
31. How many rooms are there in your flat?
32. What is your favourite room?
33. What furniture is there in your flat?
34. What piece of furniture would you like to have in your room?
35. When do you have dinner?
36. What don't you like to eat?
37. How many meals a day do you have?
38. How often do you eat junk food?
39. What are your hobbies?
40. How many friends do you have?
41. What is your best friend's name?
42. How old is your friend?
43. What is your best friend's hobby?
44. Where do you like to go with your friend?
45. How many days a week do you go to school?
46. What is your favourite day of the week?
47. How did you spend your last weekend?
48. What do you do after school?
49. When do you have your holidays?
50. What are your plans for next summer holidays?
51. What can you do together with your friends or parents on holidays?

52. What is your favourite sport?
53. What sports do you like to watch?
54. Who is your favourite sportsperson and why?
55. What sports do you do?
56. What sports are you good at?
57. What winter sports do you like?
58. What are summer sports?
59. What are your favourite indoor sports?
60. What outdoor sports do you regularly play with your friends?
61. What ball games can you play at school?
62. What are winter months?
63. What are summer months?
64. What are autumn months?
65. What are spring months?
66. What is your favourite month of the year and why?
67. What clothes do you wear in winter?
68. What clothes do you wear in summer?
69. What clothes do you wear in autumn/fall?
70. What clothes do you wear in spring?
71. What are your favourite clothes?
72. Where do we buy clothes?
73. Where do we buy food?
74. Where do we buy bread?
75. Where do we buy pills?
76. Where do we buy newspapers?
77. What do you read?
78. How many and what books did you read last summer?
79. What is your favourite film and why?
80. What pets can people keep?

Задание 2.

Что делать: Задай новому другу 5 вопросов, чтобы узнать больше о его семье и друзьях, о его привычках и распорядке дня, увлечениях и планах на каникулы.

Пример: 0. Have you got brothers or sisters?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 3.

Что делать: Прочитай вслух цепочку из слов в рамке. Найди лишнее слово и объясни свой выбор.

ВНИМАНИЕ! Прочитай все слова в примере вслух, а затем устно объясни выбор лишнего слова.

Пример: 0.

sweet hot **angry** tasty crisp

You say: Sweet, hot, angry, tasty and crisp.

Angry is the odd man out because you can't use it to describe food.

1.

rainy foggy hot cloudy creamy

You say: ...

_____ is the odd man out because we can't use it to describe _____.

2.

silk pale tall slim shy

You say: ...

_____ is the odd man out because
you can't use it to describe _____.

3.

comfortable modern black wild beautiful

You say: ...

_____ is the odd man out, because
you can't use it to describe _____.

4.

wild foggy domestic hungry farm

You say: ...

_____ is the odd man out, because
you can't use it to describe _____.

5.

fried boiled spicy hot calm

You say: ...

_____ is the odd man out, because
you can't use it to describe _____.

6.

boring interesting round funny long

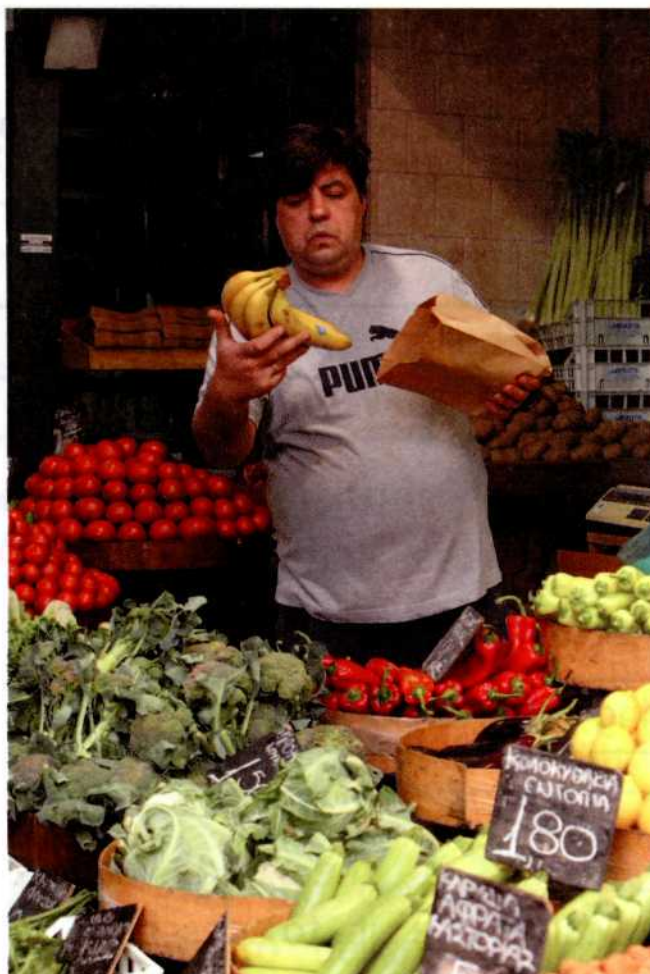
You say: ...

_____ is the odd man out, because
you can't use it to describe _____.

Задание 4*.

Что делать: Опиши картинку. Не забудь ответить на следующие вопросы.

1. Кто изображён на фотографии? Как он выглядит?
2. Где он находится?
3. Что он делает?
4. Какое это время года? Почему ты так думаешь?
5. Какие овощи и фрукты ты видишь на фотографии.
6. Какие овощи и фрукты любишь ты?



Задание 5*.

Что делать: Разыграй диалог с одним из одноклассников по плану на карточке.

A

You

Your friend

John Brown, 10, England	?
Mother, Sarah, 36, shop assistant	?
Father, Micheal, 41, driver	
Brother, Tom, 6	
Friend: Sally Jackson, 10, Scotland, tall, fair hair, blue eyes, pupil	?
School: 4th form, Maths, Music, Histoy, English, PE, Art	?
Likes: computer games	?
Dislikes: drawing	?
Want to be: engineer	?

B

You

Your friend

Jill Smith, 11, the USA	?
Mother, Caroline, 38, doctor	?
Father, John, 45, policeman	
Brother, Nick, 9, pupil	
Friend: Liz Nickson, 10, Canada, short, dark hair, brown eyes	?
School: 5th form, Maths, English, Literature, French, Music, PE	?
Likes: taking photos	?
Dislikes: fishing	?
Want to be: photographer	?

ТЕСТ II (ИТОГОВЫЙ ТЕСТ)

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Задание 1.

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

ВНИМАНИЕ! В рамке есть один лишний транскрипционный значок.

Пример: 0. th [ð]

1. ur _____

2. ay _____

3. ar _____

4. kn _____

5. e _____

[ð] [e] [ei] [au] [a:] [n] [z:]

Задание 2.

Что делать: Собери слово из предложенных букв.

Как делать: Прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы. Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке.

Пример: 0. редко

mlsdeo seldom

1. третий

hdi tr _____

2. за

diebnh _____

3. ловить

hatcc _____

4. кофе

eoefcf _____

5. где-то

eeeomwshr _____

Задание 3.

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

Пример: 0. A container you use for carrying things.
bag

1. The picture you usually put on the wall.

2. A place with tents where people go for a holiday.

3. You wear it around your waist.

4. To think that a fact is true.

5. The bag you carry on your back.

camp bag believe poster rucksack belt watch

Задание 4.

Что делать: Найди пять ошибок в тексте.

Как делать: Прочитай текст. Найди в тексте пять ошибок и подчеркни их. Перепиши текст без ошибок.

Lovely Daisy,

How are your? I'm great! Now I am on my country house. The weather is fine and I goes to the river every day. We don't had a TV here, so I read books. Yesterday I go fishing.

Miss you. Write back as soon as you can.

Hope to see you soon.

Best wishes,

Nelly

Пример:

0. Dear Daisy,

Nelly

Задание 5.

Что делать: Задай пять вопросов.

Как делать: Прочитай каждый ответ. Подумай, какие вопросы были заданы, и запиши их в отведённые пропуски.

Пример: 0. What is your name?

My name is Ann.

1. _____
I'm drinking juice.
2. _____
She is Helen.
3. _____
It costs five rubles.
4. _____
We went there.
5. _____
They love sweets.

Задание 6.

Что делать: Заполни пропуски.

Как делать: Прочитай текст. Вставь одно подходящее по смыслу слово в каждый пропуск.

ВНИМАНИЕ! В каждый пропуск можно вставить только одно слово.

It was Saturday morning. Tom's parents
0) were not at home. They went to visit
1) _____ friends. This time Tom didn't go
2) _____ them because he had a lot of
things to do. But he didn't 3) _____ at home.
He went to the 4) _____ to buy a pen and
some paper. Then he 5) _____ a long letter
to his friend.

Задание 7.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. What is (его) _____ his _____ name?

1. (Эта) _____ clothes are new.

2. There isn't (ничего) _____ on the table.

3. (He) _____ cry!

4. She switched off the light (потом) _____ locked the door and ran away.

5. They (не могли) _____ help us.

Задание 8.

Что делать: Прочитай текст и утверждения после текста. Согласись или не согласишься с этими утверждениями.

Как делать: Прочитай текст. Прочитай утверждения после текста. Подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

First Fast Food

John Montagu was the 4th Earl of Sandwich. He lived in England in the 17th century. He loved to sit at the table and play cards with his friends. John didn't like to stop for a meal. That is why he often asked to bring him meat between two pieces of bread.

Now people don't remember that story but still call this fast food a Sandwich. Today we usually put some butter on the bread. Some of us like to use different fillings such as ham, cheese or eggs.

Пример: 0. John Montagu lived in England.

True/False

1. John didn't like to play cards.

True/False

2. John stopped the game when he wanted to eat.

True/False

3. John often ate meat with bread.

True/False

4. Many people don't know why they call this fast food a Sandwich.

True/False

5. We never use butter to make sandwiches.

True/False

Задание 9.

Что делать: Напиши письмо своему другу или подруге.

Как делать: В твоём письме должна быть следующая информация: when you have next holidays; where/with whom you spend next holidays; what outdoor activities you want to do; ask your friend about his/her next holidays.

ВНИМАНИЕ! Не забудь о приветствии, заключении и необходимых знаках препинания. Подпиши своё письмо.

Задание 10.

Что делать: Напиши мини-диалоги для предложенных ситуаций.

Как делать: Прочитай предложенные ситуации (1–5). Прочитай высказывания в рамке и выбери подходящее высказывание для начала мини-диалога по каждой ситуации. Впиши нужное высказывание в пропуск после буквы (А). Придумай и запиши подходящие ответные реплики (В).

Пример: О. Ты приветствуешь хорошего друга:

А: Hi!

В: Hi!

1. Твой друг приглашает тебя в кино.

А: _____

В: _____

2. Твой друг рассказывает о пропаже.

А: _____

В: _____

3. Твой друг делится хорошей новостью.

А: _____

В: _____

4. Учитель произносит эту фразу в начале задания.

А: _____

В: _____

5. Тебя о чём-то просят.

А: _____

В: _____

Yesterday, I lost the keys.

I won in the lottery last week!

Are you ready?

Let's go to the cinema.

Pass the salt, please.

Hi!

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.

Что делать: Определи, правдивы эти утверждения или нет, прослушав запись.

Как делать: Внимательно прочитай утверждения. Послушай текст и подчеркни слово “True”, если ты согласен с утверждением, и “False”, если ты не согласен.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. Mary was at home last evening.

True/False

1. Mary's parents were at a baseball game with Mike.

True/False

2. Mary was frightened because she was alone.

True/False

3. Lucy came to see Mary.

True/False

4. Mary wanted to invite Tom and Jane to a concert.

True/False

5. Mary's dog and cat were outdoors.

True/False

Задание 2.

Что делать: Послушай 5 диалогов и ответь на пять вопросов.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Обрати внимание на подсказку в скобках. Послушай пять мини-диалогов и запиши ответы на вопросы в отведённые пропуски, используя в ответе не более четырёх слов. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример и посмотри на ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. When is Ben's birthday?

(date): 11th of September / September, 11th

What color is Kate's bag?

(colour):

When does Richard go to school?

(time):

How did Pete get to school yesterday?

(transport):

When will Sandy go to the concert?

(day):

What is Den's hobby?

(sport):

ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1.

Что делать: Ответь на вопросы экзаменатора о себе.

Задание 2.

Что делать: Опиши картинку. Не забудь ответить на вопросы.

1. Кто изображён на картинке?
2. Где она находится? Почему ты так думаешь?
3. Какое это время года?/Почему ты так думаешь?
4. Что она делает?
5. Что ей нравится? Почему ты так думаешь?
6. Какие цветы нравятся тебе?



Задание 3.

Что делать: Составь диалог с другом, используя информацию на карточке.

A

You	Your friend
Jane Garner, 11, Canada	?
Mother, Ann, 36, housewife	?
Father, Paul, 42, teacher	
Brother, Peter, 5	
Friend: Nick Brown, 11, Canada, tall, thin, dark hair, brown eyes, student	?
School: 5th form, Maths, English, Histoy, French, PE, Art	?
Likes: dancing	?
Dislikes: playing basketball	?
Want to be: dancer	?

B

You	Your friend
Bill Simon, 11, Australia	?
Mother, Jill, 38, singer	?
Father, Peter, 45, journalist	
Sister, Pat, 8, pupil	
Friend: Sally, 11, New Zealand, short, slim, dark hair, grey eyes	?
School: 5th form, Maths, English, Music, French, Art, History	?
Likes: surfing	
Dislikes: doing homework	?
Want to be: sportsman	?

ТЕКСТЫ АУДИОЗАПИСЕЙ

ТЕСТ 1. ВХОДНОЙ ТЕСТ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.



Внимательно прочитай утверждения. Тебе даётся 30 секунд, чтобы их прочитать.

Послушай текст и подчеркни слово “True”, если ты согласен с утверждением, и “False”, если ты не согласен. Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

Paul stayed at home last evening. His sister Jane went to her piano lesson. His parents weren't at home either. They were at the cinema. Nobody stayed at home with Paul and he was frightened.

He decided to call his friends and invite them to come. Unfortunately, they also weren't at home. His friend Den was at the swimming pool and his friend Jack was at a football match.

Paul was very upset. Even his cat was in the street playing with the neighbours' cats. Poor Paul!

Конец первого задания.

Задание 2.



Внимательно прочитай вопросы. Тебе даётся 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответь на вопросы, прослушав пять мини-диалогов. Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is your birthday on the 6th of June, Ben?

B: No, it's Mary's birthday. Mine is on the 12th of April.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый.

A: Ann! I know you are good at swimming.

B: Me? No, it's Kate's hobby. I love tennis.

Диалог второй.

A: What day is it today, Dad?

B: Saturday. Why?

A: We wanted to go to the cinema, remember?

B: No, Tom, we decided to go to the cinema on Sunday.

Диалог третий.

A: How do you get to school, John?

B: I usually get to school on foot. Yesterday I was late and rode my bike.

Диалог четвёртый.

A: Nick, do you come home from school at 3 p.m.?

B: Yes, but yesterday I had a piano class and came home at 4 p.m.

Диалог пятый.

A: There is a red cap on the bench. Maybe it's Jane's.

B: No, her cap is pink. The red one is Ann's.

Конец второго задания. Конец первого теста.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.



Посмотри на картинку и на рамку с именами детей. Тебе даётся 15 секунд, чтобы их прочитать.

Прослушай пять мини-диалогов и впиши имена детей в рамочки на картинке.

Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на картинку.

Пример: A: Where's Mary? Can you see her?

B: Look! She's there, with a toy bear.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый:

A: Where's Nick? I can't find him.

B: Is it him with a book?

A: That's right.

Диалог второй:

A: Who is that girl?

B: Which girl?

A: The girl with a small ball.

B: Her name's Nelly.

Диалог третий:

A: Where's Den?

B: He's on the boat, with two girls.

Диалог четвёртый:

A: Do you know Pat?

B: She's on the boat, with Den.

A: But there are two girls?

B: She's the girl with curly hair

Диалог пятый:

A: Where's Emma?

B: I see her. She's there, near Nick.

Конец первого задания.

Задание 2.



Внимательно прочитай пять вопросов и варианты ответов. Тебе даётся 30 секунд, чтобы их прочитать.

Послушай пять мини-диалогов и подчеркни нужный ответ напротив каждого вопроса.

Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас прослушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Do you like bananas, Kate?

B: I don't eat bananas. I like apples very much.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый:

A: Did you go to see your grandparents last month, Richard?

B: I visited them last week.

Диалог второй:

A: Is your brother 8, Sue?

B: My sister's 8. My brother is 10.

Диалог третий:

A: Is your father a pilot, Tom?

B: My father's an engineer. My uncle is a pilot.

Диалог четвёртый:

A: Do you live in a house, William?

B: We lived in a big house some years ago but now we live in a flat.

Диалог пятый:

A: Did you see a football match on Friday, Harry?

B: No, it was on Saturday.

Конец второго задания.

Задание 3.



Внимательно прочитай утверждения. Тебе даётся 30 секунд, чтобы их прочитать.

Послушай текст и подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

Peter was in the country in summer. He visited his grandparents. It was often rainy and he couldn't swim every day. When it was warm and sunny his friends and he went to the river to swim. They lay in the sun and played badminton.

They often went to the forest, too. There were some berries and mushrooms. The boys liked to look for them. Their baskets were full very often. Peter's grandmother cooked mushroom soup. It was very tasty. Everybody liked the soup. Peter always ate it with pleasure.

Конец третьего задания.

Задание 4.



Внимательно прочитай вопросы. Тебе даётся 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответ на вопросы, прослушав пять мини-диалогов. Каждый диалог прозвучит два раза.

А сейчас прослушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is your birthday on the 6th of June, Jill?

B: No, it's Mary's birthday. Mine is on the 7th of May.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый.

A: John, do you go to bed at 10 p.m.?

B: Yes, but yesterday I was very tired and went to bed at 9.

Диалог второй.

A: Is it your rucksack, Sarah?

B: Which one?

A: The red one under the chair.

B: No, it's Kate's. Mine is green

Диалог третий.

A: How do you get to school, Den?

B: Yesterday my father drove me in his car but usually I go by bus.

Диалог четвёртый.

A: Did you help your mother about the house on Sunday, Sally?

B: On Sunday I went to the zoo. I helped my mum on Saturday.

Диалог пятый.

A: Do you like surfing, Sam?

B: My brother likes it very much but I enjoy swimming.

Конец четвёртого задания. Конец тренировочных упражнений.

ТЕСТ ВТОРОЙ. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.



Внимательно прочитай утверждения. Тебе даётся 30 секунд, чтобы их прочитать.

Послушай текст и подчеркни слово “True”, если ты согласен с утверждением, и “False”, если ты не согласен. Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

Mary stayed at home last evening. Her brother Mike went to see a baseball game. Her parents weren't at home either. They were at the theatre. Nobody stayed at home with Mary and she was very frightened.

She decided to call her friends and invite them to come. Unfortunately, they weren't at home. Her friend Lucy was at the library and her friends Tom and Jane were at a concert.

Mary was very upset. Even her dog and cat were in the street playing with the neighbors' dogs and cats. Poor Mary!

Конец первого задания.

Задание 2.



Внимательно прочитай вопросы. Тебе даётся 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответь на вопросы, прослушав пять мини-диалогов. Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is your birthday on the 6th of June, Ben?

B: No, it's Mary's birthday. Mine is on the 11th of September.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый.

A: Somebody left a red bag in the classroom. Maybe it's Kate's bag?

B: No, it's Sam's. Kate's bag is green.

Диалог второй.

A: Do you go to school at 8 a.m., Richard?

B: No, I go to school at 9 a.m. and I come home at 4 p.m.

Диалог третий.

A: How do you get to school Pete?

B: By bike, but it was raining yesterday and I took the bus.

Диалог четвёртый.

A: What day is it today Mom?

B: Friday. Why?

A: We are going to the concert today, remember?

B: No, Sandy, we are going to the concert on Sunday evening.

Диалог пятый.

A: Collin! I know you love rollerblading.

B: Me? No, it's Den's hobby. I love swimming.

Конец второго задания. Конец второго теста.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Phonetic symbols (Фонетические знаки)

Consonants (согласные)

Voiced (звонкие)

[g] go
 [b] big
 [d] do
 [v] very
 [z] please
 [ʒ] usual
 [dʒ] jump
 [ð] there
 [m] many
 [n] not
 [ŋ] long
 [r] red
 [j] young
 [w] well

Unvoiced (глухие)

[k] come
 [p] pen
 [t] tree
 [f] fun
 [s] sock
 [ʃ] shoot
 [tʃ] teach
 [θ] through
 [h] hheavy

Vowels (гласные)

Short vowels

(краткие гласные)

[ɪ] sit
 [e] ten
 [æ] sat
 [ʌ] duck
 [ɒ] not
 [u] foot
 [ə] actor

Long vowels

(долгие гласные)

[i:] feel
 [u:] soon
 [a:] park
 [ɜ:] bird
 [ɔ:] sport

Diphthongs (дифтонги)

[eɪ] may
 [aɪ] lie
 [ɔɪ] boy
 [əʊ] go
 [aʊ] how
 [ɪə] ear
 [eə] there
 [ʊə] tour

Numbers (Числительные)

Cardinals (Количественные)	Ordinals (Порядковые)	
0 zero/nought		
1 one	the first	1 st
2 two	the second	2 nd
3 three	the third	3 rd
4 four	the fourth	4 th
5 five	the fifth	5 th
6 six	the sixth	6 th
7 seven	the seventh	7 th
8 eight	the eighth	8 th
9 nine	the ninth	9 th
10 ten	the tenth	10 th
11 eleven	the eleventh	11 th
12 twelve	the twelfth	12 th
13 thirteen	the thirteenth	13 th
14 fourteen	the fourteenth	14 th
15 fifteen	the fifteenth	15 th
16 sixteen	the sixteenth	16 th
17 seventeen	the seventeenth	17 th
18 eighteen	the eighteenth	18 th
19 nineteen	the nineteenth	19 th
20 twenty	the twentieth	20 th
21 twenty-one	the twenty-first	21 st
30 thirty	the thirtieth	30 th
40 forty	the fortieth	40 th
50 fifty	the fiftieth	50 th
60 sixty	the sixtieth	60 th
70 seventy	the seventieth	70 th
80 eighty	the eightieth	80 th
90 ninety	the ninetieth	90 th
100 a (one) hundred	the (one) hundredth	100 th
675 six hundred and seventy-five	the six hundred and seventy-fifth	675 th

Обрати внимание!

При написании больших чисел англичане отделяют разряды запятой, а мы — точкой.

English	Russian
10,002,000,000	10.002.000.000

При написании дробных чисел в английском языке между целой и дробной частями ставится точка, в русском языке — запятая.

English	Russian
56.95 rubles 1.82 metres	56,95 рублей 1,82 метра

How tall are you? I'm 1.75 metres tall. (say "one point seven five")

В английском языке цифра 0 произносится по-разному в разных ситуациях:

a) o — telephone numbers

My telephone number is 678 04 21 (say "six-seven-eight-o[əu]-four-two-one")

b) nil — football and ice hockey results

Finland six, Spain nil

c) love — tennis, squash, table tennis

The score is 40:0 (say "forty — love")

d) nought — mathematics

3.02 (say "three point nought two")

e) zero — temperature

It was three below zero last week.

Once, twice, three times

один раз = once

I go swimming once a week.

два раза = twice

He phoned twice yesterday.

три раза, четыре раза и т.д. = three times, four times, etc.:

I usually have a meal three times a day.

Запомни эти полезные фразы.

once upon a time — давным-давно

once and for all — раз и навсегда

once or twice — несколько раз

all at once — внезапно, вдруг

Меры веса, длины, объёма.

Температура

В Великобритании метрическая система мер и весов, которой мы пользуемся, была официально введена только в 1971 году. Но до сих пор, наряду с метрической системой, часто используется традиционная английская система мер. Так, часто расстояние указывается не только в километрах, но и в милях, а в прогнозе погоды вы услышите температуру и по Цельсию, и по Фаренгейту.

Американцы до сих пор используют старую английскую систему мер и весов (фунт, дюйм, ярд и т.д.)

Temperature

Fahrenheit: water freezes at 32° and boils at 212.

Centigrade: water freezes at 0° and boils at 100°.

To convert centigrade to Fahrenheit: multiply by 9, divide by 5, add 32.

And the other way: subtract 32, multiply by 5 and divide by 9.

Length

1 inch (дюйм) = 2.54 cm

1 foot (фут) = 12 inches = 30.48 cm

1 yard (ярд) = 3 feet = 0.914 m

1 mile (миля) = 1.609 km

Weight

1 ounce (унция) = 28.35 g

1 pound (фунт) = 16 ounces = 0.4536 kg (ca. 1/2 kilo)

1 stone (стоун) = 14 pounds = 6.350 kg

Liquid

	British system	American system
1 pint (пинта)	5.7 dl (ca. 1/2 liter)	4.7 dl
1 gallon (галлон) = = 8 pints	4.52 dl (ca. 4 1/2 liter)	3.79 dl

Time

Hours and minutes

Самый простой способ назвать время это произнести часы, а затем минуты:

8.30 — eight-thirty

Многие предпочитают использовать слова:

- половина — half (past)
- четверть = 15 мин. — a quarter (past/to)
- past — «после»
- to — «без/до»

8.30 — half past eight

8.15 — a quarter past eight...

8.45 — a quarter to nine

В повседневной жизни англичане и американцы используют 12 часовой формат времени.

С 12 ночи до 12 дня = am.

С 12 дня до 12 ночи = pm.

I'll meet you outside the cinema at six thirty pm. (6.30 вечера)

I'll meet you at the railway station at six thirty am. (6.30 утра)

Days

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

Дни недели пишутся с большой буквы.

Dates

В британском варианте даты пишутся день/месяц/год:

04/08/95 or 4 August 1995.

В американском варианте даты пишутся месяц/день/год:

08/04/95 or August 8, 1995.



Months

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

Месяцы пишутся с большой буквы.

My birthday is in November.

Seasons

spring, summer, autumn, winter (BrE)

spring, summer, fall, winter (AmE)

Years

1977 — nineteen seventy-seven

2001 — two thousand and one

Time prepositions (Предлоги времени)

IN years (in 1988), months (in April), seasons (in spring) in the morning, in the afternoon, in the evening

I was born in 2000.

We go to the seaside in summer.

I often get up early in the morning.

ON days and dates:

I stay at home on Saturday.

We start school on the 1st of September.

AT festivals and time on the clock
at night, at the weekend

Our lessons start at 9.00.

We have a big dinner party at New Year.

ТЕСТ I

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Задание 1.

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

ВНИМАНИЕ! В рамке есть один лишний транскрипционный значок.

Пример: 0. th [ð]

1. y [aɪ]

2. er [ɜ:]

3. mb [m]

4. oo [u:]

5. a [eɪ]

[ɜ:] [aɪ] [ð] [m] [b] [u:] [eɪ]

Задание 2.

Что делать: Собери слово из предложенных букв.

Как делать: Прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы. Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке.

Пример: 0. редко mlsdeo **seldom**

1. забывать retfgo **forget**

2. который hchwi **which**

3. родственники elavirets **relatives**

4. никто dbyoon **nobody**

5. мебель retuunirf **furniture**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задание 3.

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

Пример: 0. A container you use for carrying things.

bag

1. A very useful thing when it is raining.

umbrella

2. A beautiful line of colours that appears in the sky after the rain.

rainbow

3. A thick tropical forest.

jungle

4. It carries its baby in the bag.

kangaroo

5. A summer shirt with short sleeves.

T-shirt

monkey T-shirt desert jungle top
umbrella rainbow kangaroo bag

Задание 4.

Что делать: Найди пять ошибок в тексте.

Как делать: Прочитай текст. Найди в тексте пять ошибок и подчеркни их. Перепиши текст без ошибок.

Lovely Mum and Dad,

How are you? It's so nice here in countryside. At the moment, I at the river. I go swim every day. The weather is fantastic. It's sunny and there aren't some clouds in the sky. When it rain I stay at home and read books.

I miss you a lot. Try to find time to come here next week!

Norma

Пример:

Dear Mum and Dad,

How are you? It is so nice here in 1) **the** countryside. At the moment I 2) **'m/am** at the river. I go 3) **swimming** every day. The weather is fantastic. It is sunny and there aren't 4) **any** clouds in the sky. When it 5) **rains** I stay at home and read books.

I miss you a lot. Try to find time to come here next week!

Norma

Задание 5.

Что делать: Задай пять вопросов.

Как делать: Прочитай каждый ответ. Подумай, какие вопросы были заданы, и запиши их в отведённые пропуски.

Пример: 0. What is your name?

My name is Ann.

1. What time is it (now)? / What is the time?

It's four p.m.

2. What is he doing?

He's sleeping.

3. Whose car is it/this? / What's this?

This is my mother's car.

4. What did you do yesterday?

Yesterday I watched TV.

5. How often does Nick play tennis?

Nick plays tennis twice a week.

Задание 6.

Что делать: Заполни пропуски.

Как делать: Прочитай текст. Вставь одно подходящее по смыслу слово в каждый пропуск.

ВНИМАНИЕ! В каждый пропуск можно вставить только одно слово.

Way to School

Пример: It was early in the morning and Wendy was ready to go 0. to school. She locked the 1. door, put the key in the pocket and ran to school. On the way to school she 2. met some friends. They saw a nice brown dog with four little funny 3. puppies. Friends decided to play with them. Wendy had a 4. sandwich with cheese and gave it to the dog. Children played with the dogs for an 5. hour and forgot about school. When they came to school the first lesson was over.

Задание 7.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1-5. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. What is (его) his name?

1. I go to the cinema (два раза в месяц) twice a month.

2. Who (помогает) helps her about the house?

3. Is (кто-нибудь) anybody at home?

4. There is (немного) some milk in the cup.

5. (собираюсь) 'm/am going for a walk.

Задание 8.

Что делать: Прочитай текст и утверждения после текста. Согласись или не согласись с этими утверждениями.

Как делать: Прочитай текст. Прочитай утверждения после текста. Подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

William Shakespeare

William Shakespeare is the most famous of all English writers.

People say that there are two books you will always find in an English home, The Bible and the Works of William Shakespeare.

Shakespeare was born in Stratford-on-Avon in 1564 and died there in 1616.

He married Anne Hathaway. For some time he worked as a teacher in the neighborhood of Stratford-on-Avon.

In 1586 he went to London and became an actor. He worked at the Globe Theatre. He started to write plays and poems.

The most well known plays are "Romeo and Juliet" and "Hamlet, Prince of Denmark".

Пример: 0. Shakespeare is the most famous of all French writers.

True/**False**

1. English people usually have only two books at home.

True/**False**

2. Shakespeare was born in Stratford-on-Avon.

True/False

3. Shakespeare died in London.

True/**False**

4. In 1586 he became an artist.

True/False

5. His plays "Romeo and Juliet" and "Hamlet, Prince of Denmark" are very popular.

True/False

Задание 9.

Что делать: Напиши мини-диалоги для предложенных ситуаций.

Как делать: Прочитай предложенные ситуации (1–5). Прочитай высказывания в рамке и выбери подходящее высказывание для начала мини-диалога по каждой ситуации. Впиши нужное высказывание в пропуск после буквы (A). Придумай и запиши подходящие ответные реплики (B).

Пример: 0. Ты приветствуешь хорошего друга:

A: Hi!

B: Hi!

1. К тебе обращаются с просьбой:

A: May I use your pencil?

B: Sure, here you are.

2. Перед тобой извиняются:

A: I'm sorry.

B: That's ok.

3. Твой друг хочет узнать, как у тебя дела:

A: How are you?

B: Fine, thanks./So, so.

4. Тебе протягивают ту вещь, о которой ты просил:

A: Sure, here you are.

B: Thanks./Thank you.

5. Тебя за что-то благодарят:

A: Thank you very much!

B: You're welcome./My pleasure.

How are you?

Thank you very much!

May I use your pencil?

I'm sorry.

Sure, here you are.

Hi!

Задание 10.

Что делать: Напиши письмо своему другу или подруге.

Как делать: В твоём письме должна быть следующая информация: time you woke up on Sunday morning; the weather in the morning; what you did in the morning; ask your friend about his/her Sunday morning.

ВНИМАНИЕ! Не забудь о приветствии, заключении и необходимых знаках препинания. Подпиши своё письмо.

Примерный ответ:

Dear John,

Today is Sunday, my day off and I decided to write you. I woke up at 9 a.m., two hours later than usual. The weather was fine and I decided to go out right after breakfast. But my mother asked me to help her about the house, so I swept the floor and dusted the furniture. I finished at about 1 p.m. and it was already time to have lunch.

How was your day off? What did you do on Sunday morning?

Write soon.

Alex

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.

Что делать: Прослушай запись и определи, правдивы эти утверждения или нет.

Как делать: Внимательно прочитай утверждения. Прослушай текст и подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. Paul was at home last evening.

True/False

1. Paul's parents were at the theatre with Jane.

True/**False**

2. Paul was happy because he was alone.

True/**False**

3. Paul wanted to invite Den to his place.

True/False

4. Den went to play football.

True/**False**

5. Paul's cat was outdoors.

True/False

Задание 2.

Что делать: Послушай 5 диалогов и ответь на пять вопросов.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Обрати внимание на подсказку в скобках. Послушай пять мини-диалогов и запиши ответы на вопросы в отведённые пропуски, используя в ответе не более четырёх слов. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример и посмотри на ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. When is Ben's birthday?

(date): **12th of April / April, 12th**

1. What's Ann's hobby?

(sport): **tennis**

2. When did Tom and his father want to go to the cinema?

(day): **Sunday**

3. How did John get to school yesterday?

(transport): **(on his) bike**

4. When did Nick come home yesterday?

(time): **(at) 4 (p.m.)**

5. What colour is Jane's cap?

(colour): **pink**

ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1, 3 — задания с открытым ответом.

Задание 2.

Что делать: Опиши картинку. Не забудь ответить на следующие вопросы:

1. Кто изображён на картинке?
2. Где он находится?
3. Что он делает в настоящий момент?
4. Что это за событие? Объясни своё предположение.
5. Сколько ему лет? Объясни, почему ты так думаешь?
6. Какое у него настроение?



Примерный ответ:

There is a boy in the picture. I think he is at home. The boy is sitting at the table. He is having a birthday party as there is a birthday cake on the table. The boy is five years old as there are five candles on the birthday cake. I think he is happy because he's smiling. May be he got a lot of presents today.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Задание 1.

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

Пример: 0. p [p]

1. g [dʒ]

2. ck [k]

3. qu [kw]

4. wh [w]

5. th [θ]

[θ] [kw] [w] [k] [p] [dʒ]

Задание 2.*

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

ВНИМАНИЕ! В рамке есть один лишний транскрипционный значок.

Пример: 0. th [ð]

1. u [ju:]

2. wr [r]

3. ir [ɜ:]

4. ee [i:]

5. a [eɪ]

[ð] [ju:] [ɜ:] [e] [r] [i:] [eɪ]

Задание 3. (примерные ответы)

Что делать: Напиши 2-3 английских слова, в которых есть данные звуки.

Как делать: Вспомни, в каких словах ты слышал эти звуки. Произнеси слова и запиши их.

ВНИМАНИЕ! Если будет трудно, используй словарь.

Пример: 0. [ŋ] song, thing, sing

1. [æ] jam, grandson, lamp

2. [aɪ] nice, like, hi

3. [ɪ] big, swim, lips

4. [ju:] use, student, new

5. [ʌ] cup, run, cut

Задание 4*. (примерные ответы)

Что делать: Напиши 2-3 английских слова, в которых есть данные звуки.

Как делать: Вспомни, в каких словах ты слышал эти звуки. Произнеси слова и запиши их.

ВНИМАНИЕ! Если будет трудно, используй словарь.

Пример: 0. [i:] he, me, see

1. [eɪ] play, day, may

2. [ɪ] chicken, children, cheese

3. [e] bed, pen, red

4. [ʃ] she, shoes, shall

5. [r] run, rainbow, write

6. [ʒ] pleasure, usually, leisure

7. [ɑ:] park, dark, father

8. [θ] think, thanks, thick

9. [ð] this, that, there

10. [z:] her, bird, nurse

Задание 5.

Что делать: Подбери транскрипцию к слову.

Как делать: Прочитай слова (1-10) и подбери к ним транскрипцию (a-k). Впиши нужную букву в пропуск рядом с каждым словом.

Пример: 0. why g

1. when i

2. good h

3. bad b

4. milk a

5. bread k

6. nose j

7. lips d

8. went e

9. saw f

10. bed c

a. [mɪlk]

b. [bæd]

c. [bed]

d. [lɪps]

e. [went]

f. [sɔ:]

g. [waɪ]

h. [gʊd]

i. [wen]

j. [nəʊz]

k. [bred]

Задание 6*.

Что делать: Подбери транскрипцию к слову.

Как делать: Прочитай слова (1-10) и подбери к ним транскрипцию (a-k). Впиши нужную букву в пропуск рядом с каждым словом.

Пример: 0. why k

1. news e

2. popular h

3. read b

4. Christmas g

5. busy i

6. thought c

a. [keɪk]

b. [rɪd]

c. [θɔ:t]

d. ['mæɪrɪd]

e. [nju:z]

f. ['brekfəst]

g. ['krɪsməs]

7. shoulder j
 8. married d
 9. cake a
 10. breakfast f

- h. ['pɒpju:lə]
 i. ['bɪzɪ]
 j. ['fəʊldə]
 k. [waɪ]

Задание 7.

Что делать: Замени транскрипцию словами.

Как делать: Прочитай текст и напиши слова, данные в транскрипции, буквами.

Пример: A: Can you [pleɪ] play tennis?
 B: Yes, I [kæn] can. And [ju:] you?
 A: No, but I [wɒnt] want to learn.
 B: I can [ti:tʃ] teach you.
 A: Cool! When [wɪl] will we start?
 B: What about [sʌndeɪ] Sunday?
 A: Sounds great!

Задание 8*.

Что делать: Замени транскрипцию словами.

Как делать: Прочитай текст и напиши слова, данные в транскрипции, буквами.

School Dance

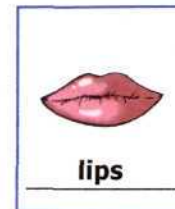
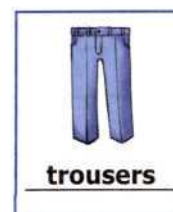
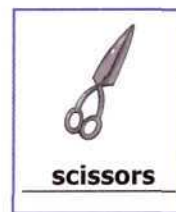
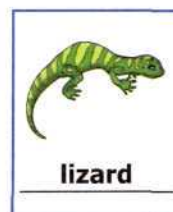
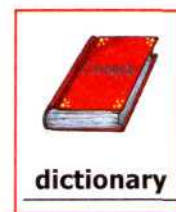
Пример: The [sku:l] school dance was a [greɪt] great success. Almost all the children [laɪkt] liked it very [mʌtʃ] much. Helen danced with [nɪk] Nick the whole ['i:vnɪŋ] evening. But Nina [wɒz] was not interested in dancing [wɪð] with Poll, because he was a [bæd] bad dancer. He stepped on her [təʊz] toes all the [taɪm] time.

Задание 9.

Что делать: Подпиши картинки.

Как делать: Посмотри на картинки и скажи по-английски, что на них изображено. Запиши эти слова. Проверь себя, вычеркивая использованные буквы из рамки. Если слова написаны правильно, то букв не останется.

d l s t s l i c r k i z i o r i p a
 s u r s ø r s s t n d o e s æ r r s y



Задание 10.

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Посмотри на картинки и прочитай слова под картинками. Выбери нужную картинку и впиши слово в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Картинок больше, чем описаний.

Пример: 0. It's a container you take when you go shopping.

bag

1. A small animal with a long tail that likes cheese.

mouse

2. At the Zoo animals and birds live in this box.

cage

3. A round thing that we throw, hit or kick playing some games.

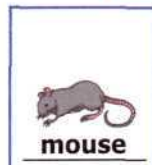
ball

4. Someone who likes sports, actors or music.

fan

5. Men like to give them as presents to women.

flowers



Задание 11*.

Что делать: Напиши слова по-английски.

Как делать: Прочитай слова по-русски. Запиши эти слова по-английски. Проверь себя, вычеркивая использованные буквы из рамки. Если слова написаны правильно, то лишних букв не останется.

o b d y t d f c w l i e v u e r t o m
e a e a y s o r e r r o w e l t h e r n

Пример: 0. часто **often**

1. строить **build**

2. вчера **yesterday**

3. умный **clever**

4. завтра **tomorrow**

5. погода **weather**

Задание 12.*

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

Пример: 0. It's a container you take when you go shopping.

bag

1. You use them for cutting paper.

scissors

2. There are a lot of them in the sky at night.

stars

3. When we are sick we go there to buy pills.

chemist's

4. You throw this stick and it comes back.

boomerang

5. People have them on their birthday cakes.

candles

stars lamps chemist's chopsticks candles
supermarket scissors boomerang

Задание 13.

Что делать: Найди одну ошибку в каждом предложении.

Как делать: Прочитай предложения 1-5. Найди одну ошибку в каждом предложении и подчеркни ее. Перепиши предложения без ошибок.

Пример: 0. Are there much animals in the forest?

Are there many animals in the forest?

1. In autumn the days becomes shorter.

In autumn the days become shorter.

2. He left in London yesterday.

He left to/for London yesterday.

3. I had very good time last summer.

I had a very good time last summer.

4. These film was really exciting.

This film was really exciting.

5. Yesterday it is my friend's birthday.

Yesterday it was my friend's birthday.

Задание 14.

Что делать: Определи значение слова.

Как делать: Прочитай слово и выбери правильное значение этого слова из трёх предложенных. Впиши буквы (a-c) в пропуск.

Пример: 0. an island a) a) piece of ground in the ocean

b) a small country

c) a flower

1. a son

a)

a) a boy child of his parents

b) something that shines from the sky

c) a melody to sing

2. a hare

c)

a) close, not far away

b) it grows on our head

c) an animal

3. soap

b)

a) we eat it for lunch

b) we wash with it

c) we swim in it

4. a cucumber

b)

a) an African fruit

b) a green vegetable

c) a little African bird

5. a magazine

b)

a) we go shopping there

b) we read it

c) we play in it

Задание 15.*

Что делать: Определи значение слова.

Как делать: Прочитай слово и выбери правильное значение этого слова из трёх предложенных. Впиши буквы (a-c) в пропуск.

Пример: 0. piece of ground in the ocean a)
a) island
b) Ireland
c) iron

1. It gives light to our planet and warms it. b)
a) song
b) Sun
c) son

2. You do it using your ears. a)
a) hear
b) hair
c) here

3. Winnie-the-Pooh. a)
a) bear
b) beer
c) beard

4. It needs water and light to live. c)
a) plane
b) plan
c) plant

5. A hardworking insect. a)
a) ant
b) uncle
c) aunt

Задание 16.

Что делать: Подбери три прилагательных к каждому существительному.

Как делать: Прочитай существительные 1-5 и прилагательные в рамке. Выбери и запиши три подходящих прилагательных для описания каждого существительного.

ВНИМАНИЕ! Необходимо использовать все прилагательные данные в рамке.

clever long little old tasty computer dirty
junk windy ball noisy beautiful new
rainy fast sunny comfortable indoor

Пример: 0. street

long
dirty
beautiful

1. food

tasty
junk
fast

2. day

windy
rainy
sunny

3. clothes

comfortable
new
old

4. games computer
 indoor
 ball

5. child clever
 little
 noisy

Задание 17.

Что делать: Составь вопрос из предложенных слов.

Как делать: Поставь слова в правильном порядке так, чтобы получились вопросительные предложения и запиши их.

Пример: 0. name is what your?

What is your name?

1. sad are why so you?

Why are you so sad?

2. summer go did you where last?

Where did you go last summer?

3. me my you homework help will with?

Will you help me with my homework?

4. in tennis they did the play morning?

Did they play tennis in the morning?

5. tea coffee drink do or you?

Do you drink tea or coffee?/

Do you drink coffee or tea?/

Задание 18*.

Что делать: Подбери три наречия к каждому глаголу.

Как делать: Прочитай три глагола 1-5 и наречия в рамке. Выбери и запиши три подходящих наречия для описания каждого глагола. Некоторые наречия можно использовать несколько раз.

ВНИМАНИЕ! Необходимо использовать все наречия данные в рамке.

loudly quietly beautifully fast slowly
 clearly badly often seldom quickly
 well correctly poorly

Пример: 0. sing

loudly
beautifully
badly

1. run

fast
quickly
slowly

2. cook

well
badly
seldom

3. write

correctly
poorly
slowly

4. invite

often
seldom
happily

5. speak

clearly
quietly
loudly

Задание 19*.

Что делать: Найди и исправь ошибки в тексте.

Как делать: Прочитай текст. Найди одну ошибку в каждом предложении. Перепиши исправленные предложения.

My Friend

Pete Jump be an 11-year-old boy. He live in Kirov with his parents. Pete goes at school five days a week. He gets to school on bus. On the way to school he is meeting his friends. His favourite subjects is Maths and PE. My friend have two hobbies: football and rollerblading. After school he take guitar classes. Pete comes home in 4 p.m. He makes his homework and has dinner. After that he watch TV. Pete goes in bed at half past nine.

My Friend

Pete Jump **is** 11 year-old boy. He **lives** in Kirov with his parents. Pete goes **to** school five days a week. He gets to school **by** bus. On the way to school he **meets** his friends. His favourite subjects **are** Maths and PE. My friend **has** two hobbies: football and rollerblading. After school he **takes** guitar classes. Pete comes home **at** 4 p.m. He **does** his homework and has dinner. After that he **watches** TV. Pete goes **to** bed at half past nine.

Задание 20*.

Что делать: Задай вопросы.

Как делать: Прочитай ответы. Задай один вопрос к каждому ответу и запиши его.

Пример: **0. What is your name?**

My name is Ann.

1. **What time do you wake up?**

I wake up at seven a.m.

2. **What did she do yesterday?/**

Where did she go yesterday?

She went to the cinema yesterday.

3. **What did Mary do?**

Mary helped me.

4. **What language do you speak?**

I speak Spanish.

5. **Will she go?**

No, she won't go.

Задание 21.

Что делать: Выбери нужное слово.

Как делать: Прочитай текст и предложенные слова для каждого пропуска. Впиши подходящее по смыслу слово в пропуск.

Monday

Пример: It is Monday. We have four classes 0. **today**. We come 1. **from** school early in the morning and go straight to the classrooms.

The 2. first class is English. 3. It begins at half past eight. The teacher 4. comes in and we say "Good morning!" 5. We read, write and play during our English lessons. It's fun!

- | | | | |
|----|--------|-----------|----------|
| 0. | today | yesterday | tomorrow |
| 1. | after | from | to |
| 2. | first | last | good |
| 3. | they | it | he |
| 4. | smiles | comes | sits |
| 5. | I | They | We |

Задание 22*.

Что делать: Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу словами.

Как делать: Прочитай текст. Впиши подходящее по смыслу слово в каждый пропуск.

My Brothers

Пример: I 0) have two brothers whose 1) names are Den and Nick. We are very close friends and we can talk 2) about everything. But my brothers 3) are very different. Den is shy and quiet and Nick is active and noisy. Den is 12 years old and Nick is ten. I am older 4) than Nick, but Den is our elder brother.

How old 5) am I?

Задание 23.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1–12. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. What is (его) his name?

- What do you usually do (в выходные) at weekends ?
- We play tennis (один раз) once a week.
- (Есть) Is there any milk in the cup?
- We (плавали) swimming in the river every day last summer.
- Is (кто-нибудь) anybody at home?
- Can (ты) Will you help me tomorrow?
- Who (говорит) speaks Spanish well in your family?
- (Можешь) Can you open the window?
- We (не любим) don't like eating porridge.
- An elephant is (больше) bigger than a zebra.
- We (ездили) went to the country last week.
- He (не умеет) can't play chess.

Задание 24*.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1-12. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. (Во сколько) What time do you wake up?

1. (Давай) Let's meet at 7 o'clock?
2. I (не собираюсь) 'm not going to see it this week.
3. (Там было) There were many people last Monday.
4. Mary's afraid of (мышей) mouse very much.
5. Turn (налево) left, and go straight.
6. (Скажи) Tell me the truth.
7. The armchair is (напротив) opposite the TV.
8. The book is (моя) mine.
9. Nobody (не знает) knows the answer.
10. We met (на) at Christmas.
11. They came back home (поздно вечером) late at night.
12. When (она делает) does she do her homework?

Задание 25.

Что делать: Прочитай текст и ответь на вопросы.

Как делать: Прочитай вопросы. Найди на них ответы в тексте и запиши нужную информацию в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Отвечай на вопросы кратко, не пиши полные предложения.

Snowman

It was the first day of the winter holiday. It was a beautiful day. The trees were white with snow. Peter and his friend went for a walk to the yard. There was a lot of snow. Peter said, "Let's make a snowman, Tom!" "Oh! That's a good idea," Tom said.

They made three big snowballs. The first snowball was very big. The second was smaller than the first one. The third was the smallest. The smallest snowball was the "head". Then they took three sticks: one for a "mouth" and two small sticks for "eyes".

Tom had an idea. "We can make the nose out of a big carrot." They ran home, took a big carrot and an old pot. The boys put the pot on the snowman's head and made the "nose" out of the carrot. The snowman was ready. How funny it was! The friends were happy. They had a lot of fun.

Пример: 0. What season was it? winter

1. What colour were the trees? white
2. What was Peter's friend name? Tom
3. What did Peter and Tom want to make? (a) snowman

4. How many snowballs did the boys make? three
5. What did they use to make the snowman's mouth and eyes? sticks

Задание 26*.

Что делать: Прочитай текст и утверждения после текста. Согласись или не согласись с этими утверждениями.

Как делать: Прочитай текст. Прочитай утверждения после текста. Подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

Pandas

Pandas are mammals. They look like small bears. Their bodies are black and white. They've got black ears, black arms and legs and black spots on their eyes. They live in central part of China.

Pandas spend most of their time eating. Their favorite food is bamboo leaves. They also eat fruit and vegetables. Pandas can't see very well that is why they move very slowly. The biggest bear can weigh up to 150 kilos. They live for 15 years.

- Пример: 0. Pandas are not reptiles. True/False
1. They are two-coloured animals. True/False
2. Pandas live all over China. True/False
3. Most of the time pandas sleep. True/False
4. They eat only bamboo leaves. True/False
5. Pandas can weigh more than 100 kg. True/False

Задание 27.

Что делать: Напиши пять разных предложений, используя данные слова и словосочетания.

Как делать: Прочитай предложение. Заменяй цифру 1 любым словом из строчки № 1. Заменяй цифру 2 любым словосочетанием из строчки № 2 и т.д. В результате должно получиться пять разных предложений.

A (1) man (2) walked (3) down the (4) street.

1. young, tall, fat, dark, thin, strange, hungry, funny, worried, happy
2. wearing a big hat, wearing sunglasses, in shorts, carrying a bag, with a beard, with a stick
3. quickly, slowly, mysteriously, lazily, fast, noisily
4. busy, quiet, crowded, empty, dirty, beautiful, noisy

Пример: 0. A **young** man **in shorts** walked **noisily** down the **quiet** street.

1. A **tall** man **with a beard** walked **slowly** down the **busy** street.
2. A **strange** man **wearing a big hat** walked **quickly** down the **empty** street.
3. A **fat** man **carrying a bag** walked **lazily** down the **crowded** street.
4. A **funny** man **with a stick** walked **fast** down the **beautiful** street.

5. A hungry man wearing sunglasses walked mysteriously down the dirty street.

Задание 28. (примерные ответы)

Что делать: Заполни пропуски подходящими по смыслу прилагательными из рамки.

Как делать: Прочитай текст и слова в рамке. Выбери подходящее по смыслу прилагательное для каждого пропуска и впиши его. Постарайся не использовать одно и то же слово два раза.

ВНИМАНИЕ! Удалось ли тебе использовать 7 разных слов?

bright naughty kind clever different English
slim nice high best coloured Spanish
noisy good interesting active French

Dear Jack,

Пример: I'm going to tell you about my
0) French class. Our teacher is young,
1) bright and beautiful. The pupils in our
class are very 2) noisy but smart. We have
a new textbook. It is very 3) interesting. There
are many 4) coloured pictures in it. In our
language class we often play 5) active games,
listen to and sing 6) different songs, read and
write. I usually get 7) good marks.

Do you like your language class? Tell me about
it.

Write back soon.

Dan

Задание 29.

Что делать: Заполни пропуски в письме, используя информацию в рамке.

Как делать: Прочитай информацию в рамке. Выбери нужную для каждого пропуска информацию и заполни пропуск.

Name: Isabel

Age: 12

Job: pupil

City, country: Malaga, Spain

Appearance: short, slim, long fair hair, blue eyes

Pet: rat, Queen

Family: mother, Dolores, 42, dancer

uncle, Carlos, 35, musician

sister, Pilar, 7, pupil

Hobbies: dancing, singing

Dear Kate,

Пример: My name is Isabel. I'm 12
years old and I'm student. I live in Malaga
in Spain.

I'm short and slim. I've got long fair hair
and blue eyes. I've got a rat. Her
name is Queen. My mother, Dolores, is a dancer.
She is 42. My uncle, Carlos, is a musician.
He is 35. My sister, Pilar, is 7.
She is also a pupil.

I'm good at dancing and singing.

Write back and tell me about your family.

Love,

Isabel

Задание 30*.

Что делать: Заполни карточку.

Как делать: Прочитай текст и карточку с пропусками. Выбери нужную информацию и заполни карточку.

Hello! My name is Christine Martel. I am French. I was born on the 18th of March 2003 in Paris. Now I am seven. I and my family live in Paris at flat 8, 10, Sun Street. My phone number is 34-48-20-11. I started school two years ago. Every summer I go to the country and stay with my grand-parents. I like it very much. My grandmother grows wonderful flowers and I enjoy doing it too. I always help my grandfather to look after our animals. We often go for a walk in the forest and in the mountains. It is wonderful! I don't like watching TV and reading newspapers. I think it is boring.

Name: **Christine**
Surname: **Martel**
Age: **7**
Date of birth: **the 18th of March**
Place of birth: **Paris**
Address: **flat 8, 10, Sun Street**
Telephone: **34-48-20-11**
Occupation: **pupil**
Likes: **growing flowers, looking after animals**
Dislikes: **watching TV, reading newspapers**

Задание 31.

Что делать: Ответь на письмо.

Как делать: Прочитай письмо Джона. Ответь на его письмо. Используй письмо Джона как образец для твоего письма. В твоём письме должна быть следующая информация: your name; your age; where you live; your brothers, sisters or cousins; things you do after school.

Dear friend,

My name's John. I'm eleven years old. I live in London with my mother Helen and a three-year-old sister Molly. She doesn't speak very well yet, but she likes playing with a ball and dancing to my CDs. She's very funny and nice. I often babysit with my sister, when my Mum goes shopping. Sometimes my friends Jack and Jane come to help me with Molly and then we do our homework together.

What is your name? How old are you? Do you live in a big city or in a small town or a village? Do you spend much time with your brothers, sisters or cousins? What do you usually do with your friends after school?

Bye for now.

John

Примерный ответ:

Dear John,

My name's Paul and I'm ten years old. I live with my parents and grandparents in a small village in Russia. I don't have any brothers or sisters but I've got a cousin. His name's Pete and he's seven years old.

After school I do my homework and help Pete with his homework. Then I meet my friends and we often play football and hockey. Sometimes I take Pete with me.

What games do you play with your friends? Do you play football? Can you play hockey?

Best wishes,
Paul

Задание 32*.

Что делать: Напиши письмо своему другу или подруге.

Как делать: В твоём письме должна быть следующая информация: how many days a week you go to school; what is the hardest day of the week; why; what lessons you have on that day; ask you friend about his/her hardest/most difficult week day.

ВНИМАНИЕ! Не забудь о приветствии, заключении и необходимых знаках препинания. Подпиши своё письмо.

Примерный ответ:

Dear Ann,

This year I go to school five days a week, from Monday to Friday. And Monday is the hardest day of the week because I've got six lessons: Maths, English, Spanish, History, Geography, and PE. My favourite subject is PE because I like playing different sports games. But History and especially Geography are really boring for me.

What lessons do you have on Monday? What is your hardest day of the week?

Write soon.
Helen

Задание 33.

Что делать: Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы 1–5. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

Пример: 0. Nice to meet you! **b)**

a) No, we'll need these words later.

1. Can I help you with the bag? **e)**

b) Nice to meet you, too!

2. Should I clean the blackboard? **a)**

c) On Monday.

3. Excuse me! **f)**

d) By bus.

4. How do you get to school? **d)**

e) Thanks. That's very kind of you!

5. When are you having your birthday party? **c)**

f) Yes, what can I do for you?

Задание 34*.

Что делать: Напиши мини-диалоги для предложенных ситуаций.

Как делать: Прочитай предложенные ситуации (1–5). Прочитай высказывания в рамке и выбери подходящее высказывание для начала мини-диалога по каждой ситуации. Впиши нужное высказывание в пропуск после буквы (A). Придумай и запиши подходящие ответные реплики (B).

Пример: 0. Ты приветствуешь хорошего друга:

A: **Hi!**

B: **Hi!**

Примерные ответы:

1. Твой друг договаривается о встрече с тобой:

A: **Let's meet at five?**

B: **Ok.**

2. У тебя узнают время:

A: **What's the time?**

B: **Half past four/4.**

3. Твой друг приглашает тебя пойти с ним:

A: **Do you want to come with me?**

B: **Sure!**

4. Ты просишь разрешение войти:

A: **May I come in?**

B: **Yes, please.**

5. У тебя спрашивают твой номер телефона:

A: **What's your phone number?**

B: **It's 427 33 968**

What's your phone number?
Do you want to come with me?
Let's meet at five?
What's the time?
May I come in?
Hi!

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

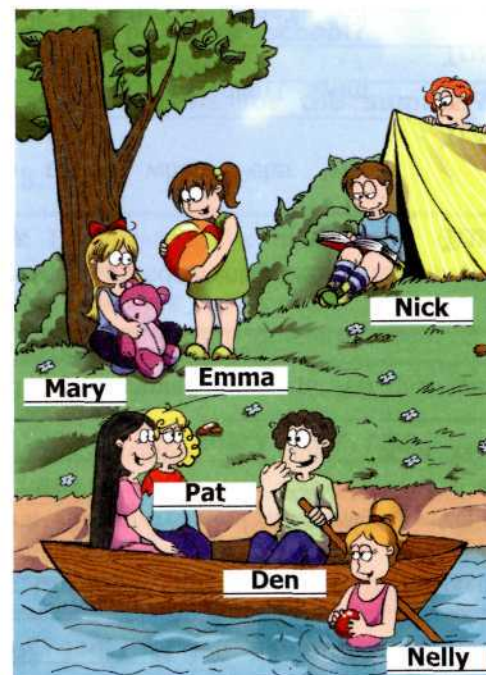
Задание 1.

Что делать: Послушай и впиши нужные имена в пропуски.

Как делать: Сначала внимательно посмотри на картинку и прочитай имена в рамке. Затем прослушай пять мини-диалогов и впиши нужные имена из рамки в пропуски на картинке.

ВНИМАНИЕ! Посмотри на картинку и прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Nelly Emma Pat Mary Nick Den



Задание 2.

Что делать: Послушай 5 диалогов и подчеркни нужное слово.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай пять мини-диалогов и подчеркни нужный ответ напротив каждого вопроса.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. What does Kate like to eat? apples/bananas

1. When did Richard visit his grandparents? last month/last week

2. How old is Sue's brother? 8/10

3. What is Tom's uncle? pilot/engineer

4. Where does William live? flat/house

5. What day did Harry see a football match? Friday/Saturday

Задание 3*.

Что делать: Определи, правдивы эти утверждения или нет, прослушав запись.

Как делать: Внимательно прочитай утверждения. Послушай текст и подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: Peter's grandparents live in the country. True/False

1. It often rained when Peter was in the country. True/False

2. Peter and his friends didn't swim when it was rainy. True/False

3. Peter and his friends didn't find any mushrooms. True/False

4. Nobody could cook mushroom soup. True/False

5. Peter didn't like mushroom soup. True/False

Задание 4*.

Что делать: Послушай 5 диалогов и ответь на пять вопросов.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Обрати внимание на подсказку в скобках. Послушай пять мини-диалогов и запиши ответы на вопросы в отведённые пропуски, используя в ответе не более четырёх слов. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример и посмотри на ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. When is Jill's birthday?

(date): 7th of May / May, 7th

When did John go to bed yesterday?

(time): (at) 9 (p.m.)

What colour is Sarah's rucksack?

(colour): green

How does David usually get to school?

(transport): (by) bus

When did Sally help her mother about the house?

(day): (on) Sunday

What is Sam's hobby?

(sport): swimming

ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1 — задание с открытым ответом.

Задание 2.

Что делать: Задай новому другу 5 вопросов, чтобы узнать больше о его семье и друзьях, о его привычках и распорядке дня, увлечениях и планах на каникулы.

Пример: 0. Have you got brothers or sisters?

Примерные ответы:

1. What is your best friend's name?

2. What time do you wake up?

3. What do you do after school?

4. What is your hobby?

5. What are your plans for the summer?

Задание 3.

Что делать: Прочитай вслух цепочку из слов в рамке. Найди лишнее слово и объясни свой выбор.

ВНИМАНИЕ! Прочитай все слова в примере вслух, а затем устно объясни выбор лишнего слова.

Пример: 0.

sweet hot **angry** tasty crisp

Angry is the odd man out because you can't use it to describe food.

1.

rainy foggy hot cloudy creamy

Creamy is the odd man out because we can't use it to describe a day.

2.

silk pale tall slim shy

Silk is the odd man out because you can't use it to describe a person.

3.

comfortable modern black wild beautiful

Wild is the odd man out, because you can't use it to describe furniture/clothers.

4.

wild foggy domestic hungry farm

Foggy is the odd man out, because you can't use it to describe animals.

5.

fried boiled spicy hot calm

Calm is the odd man out, because you can't use it to describe food.

6.

boring interesting round funny long

Round is the odd man out, because you can't use it to describe a film/book.

Задание 4*.

Что делать: Опиши картинку. Не забудь ответить на следующие вопросы.

1. Кто изображён на фотографии? Как он выглядит?
2. Где он находится?
3. Что он делает?
4. Какое это время года? Почему ты так думаешь?
5. Какие овощи и фрукты ты видишь на фотографии.
6. Какие овощи и фрукты любишь ты?



Примерный ответ:

I can see a man in the picture.

I think he is a shop assistant because he is at the street market selling vegetables and fruit.

It can be summer or autumn because the man is outdoors wearing a T-shirt and besides there are a lot of different vegetables around him.

There are tomatoes, potatoes, peppers and other vegetables. I like eating vegetables and fruit very much.

My favourite vegetables are tomatoes and carrots. But I hate eating boiled carrots.

ТЕСТ II (ИТОГОВЫЙ ТЕСТ)

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО

Задание 1.

Что делать: Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию.

Как делать: Впиши нужный транскрипционный значок из рамки в пропуск.

ВНИМАНИЕ! В рамке есть один лишний транскрипционный значок.

- Пример: 0. th [ð]
1. ur [з:]
2. ay [ei]
3. ar [a:]
4. kn [n]
5. e [e]

[ð] [e] [ei] [au] [a:] [n] [з:]

Задание 2.

Что делать: Собери слово из предложенных букв.

Как делать: Прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы. Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке.

- | | | |
|------------------|----------|------------------|
| Пример: 0. редко | mlsdeo | seldom |
| 1. третий | hdi tr | third |
| 2. за | diebnh | behind |
| 3. ловить | hatcc | catch |
| 4. кофе | eoefcf | coffee |
| 5. где-то | eeomwshr | somewhere |

Задание 3.

Что делать: Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в отведённый пропуск.

ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

Пример: 0. A container you use for carrying things.

bag

1. The picture you usually put on the wall.

poster

2. A place with tents where people go for a holiday.

camp

3. You wear it around your waist.

belt

4. To think that a fact is true.

believe

5. The bag you carry on your back.

rucksack

camp bag believe poster rucksack belt watch

Задание 4.

Что делать: Найди пять ошибок в тексте.

Как делать: Прочитай текст. Найди в тексте пять ошибок и подчеркни их. Перепиши текст без ошибок.

Lovely Daisy,

How are your? I'm great! Now I am on my country house. The weather is fine and I goes to the river every day. We don't had a TV here, so I read books. Yesterday I go fishing.

Miss you. Write back as soon as you can.

Hope to see you soon.

Best wishes,

Nelly

Пример:

Dear Daisy,

How are **you**? I'm great! Now I am **in** my country house. The weather is fine and I **go** to the river every day. We don't **have** a TV here, so I read books. Yesterday I **went** fishing.

Miss you. Write back as soon as you can.

Hope to see you soon.

Best wishes,

Nelly

Задание 5.

Что делать: Задай пять вопросов.

Как делать: Прочитай каждый ответ. Подумай, какие вопросы были заданы, и запиши их в отведённые пропуски.

Пример: 0. **What is your name?**

My name is Ann.

1. **What are you drinking/doing?**

I'm drinking juice.

2. **Who is she/that girl?**

She is Helen.

3. **How much is this?/**

How much does it cost?

It costs five rubles.

4. **Where did you go?/What did you do?**

We went there.

5. **What do they love?**

They love sweets.

Задание 6.

Что делать: Заполни пропуски.

Как делать: Прочитай текст. Вставь одно подходящее по смыслу слово в каждый пропуск.

ВНИМАНИЕ! В каждый пропуск можно вставить только одно слово.

It was Saturday morning. Tom's parents
0) **were** not at home. They went to visit
1) **their** friends. This time Tom didn't go
2) **with** them because he had a lot of
things to do. But he didn't 3) **stay** at home.
He went to the 4) **shop** to buy a pen and
some paper. Then he 5) **wrote** a long letter
to his friend.

Задание 7.

Что делать: Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: Прочитай предложения 1–5. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. What is (его) his name?

1. (Эта) These clothes are new.
2. There isn't (ничего) anything on the table.
3. (He) Don't cry!
4. She switched off the light (потом) then locked the door and ran away.
5. They (не могли) couldn't help us.

Задание 8.

Что делать: Прочитай текст и утверждения после текста. Согласись или не согласишься с этими утверждениями.

Как делать: Прочитай текст. Прочитай утверждения после текста. Подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

First Fast Food

John Montagu was the 4th Earl of Sandwich. He lived in England in the 17th century. He loved to sit at the table and play cards with his friends. John didn't like to stop for a meal. That is why he often asked to bring him meat between two pieces of bread.

Now people don't remember that story but still call this fast food a Sandwich. Today we usually put some butter on the bread. Some of us like to use different fillings such as ham, cheese or eggs.

Пример: 0. John Montagu lived in England.

True/False

1. John didn't like to play cards. **True/False**
2. John stopped the game when he wanted to eat. **True/False**
3. John often ate meat with bread. **True/False**
4. Many people don't know why they call this fast food a Sandwich. **True/False**
5. We never use butter to make sandwiches. **True/False**

Задание 9.

Что делать: Напиши письмо своему другу или подруге.

Как делать: В твоём письме должна быть следующая информация: when you have next holidays; where/with whom you spend next holidays; what outdoor activities you want to do; ask your friend about his/her next holidays.

ВНИМАНИЕ! Не забудь о приветствии, заключении и необходимых знаках препинания. Подпиши своё письмо.

Примерный ответ:

Dear Sam,

In two weeks I'll have my winter holidays! My parents and I are going to the countryside, where we have a small cottage. My plans are to ski and sledge from morning till night. There are a lot of snow in the forest so it'll be fun! I'm taking some books with me in case I have free time.

What about you? Any plans for the holidays?
What are you going to do?

Write soon.

Den.

Задание 10.

Что делать: Напиши мини-диалоги для предложенных ситуаций.

Как делать: Прочитай предложенные ситуации (1–5). Прочитай высказывания в рамке и выбери подходящее высказывание для начала мини-диалога по каждой ситуации. Впиши нужное высказывание в пропуск после буквы (A). Придумай и запиши подходящие ответные реплики (B).

Пример: 0. Ты приветствуешь хорошего друга:

A: Hi!

B: Hi!

1. Твой друг приглашает тебя в кино.

A: Let's go to the cinema.

B: Sounds great! What time?

2. Твой друг рассказывает о пропаже.

A: Yesterday, I lost the key.

B: I'm so sorry. How did it happen?

3. Твой друг делится хорошей новостью.

A: I won in the lottery last week!

B: Congratulations! Lucky you are!

4. Учитель произносит эту фразу в начале задания.

A: Are you ready?

B: Yes, we are./Yes, I am.

5. Тебя о чём-то просят.

A: Pass the salt, please.

B: Sure, here you are.

Yesterday, I lost the keys.
I won in the lottery last week!
Are you ready?
Let's go to the cinema.
Pass the salt, please.
Hi!

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.

Что делать: Определи, правдивы эти утверждения или нет, прослушав запись.

Как делать: Внимательно прочитай утверждения. Послушай текст и подчеркни слово "True", если ты согласен с утверждением, и "False", если ты не согласен.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. Mary was at home last evening.

True/False

1. Mary's parents were at a baseball game with Mike.

True/False

2. Mary was frightened because she was alone.

True/False

3. Lucy came to see Mary.

True/False

4. Mary wanted to invite Tom and Jane to a concert.

True/False

5. Mary's dog and cat were outdoors.

True/False

Задание 2.

Что делать: Послушай 5 диалогов и ответь на пять вопросов.

Как делать: Прочитай пять вопросов. Обрати внимание на подсказку в скобках. Послушай пять мини-диалогов и запиши ответы на вопросы в отведённые пропуски, используя в ответе не более четырёх слов. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример и посмотри на ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. When is Ben's birthday?

(date): **11th of September / September, 11th**

What color is Kate's bag?

(colour): **green**

When does Richard go to school?

(time): **(at) 9 (a.m.)**

How did Pete get to school yesterday?

(transport): **(by) bus**

When will Sandy go to the concert?

(day): **(on) Sunday**

What is Den's hobby?

(sport): **swimming**

ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1, 3 — задания с открытым ответом.

Задание 2.

Что делать: Опиши картинку. Не забудь ответить на вопросы.

1. Кто изображён на картинке?
2. Где она находится? Почему ты так думаешь?
3. Какое это время года?/Почему ты так думаешь?
4. Что она делает?
5. Что ей нравится? Почему ты так думаешь?
6. Какие цветы нравятся тебе?



Примерный ответ:

There is a girl in the picture. She's about 11 years old. She's in the garden because there are many different flowers and plants. It can be spring or autumn because the girl is wearing a sweatshirt and trousers. I think she is helping her parents about the garden. She's smiling that's why I think she likes flowers and her job. I like gardening very much and I always help my grandparents about the garden. My favourite flowers are daffodils and sunflowers.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Данное пособие ориентировано на подготовку учащихся для успешной сдачи итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы.

В пособии предлагается модель итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы, разработанная в соответствии с новыми ФГОС — Федеральными государственными образовательными стандартами для начальной школы и примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ в 2009 году.

Пособие содержит:

- информацию о структуре и содержании экзамена: разделах экзамена, цели каждого экзаменационного задания и проверяемых в них языковых навыках и речевых умениях
- систему оценивания, что позволяет обосновать объективность выставления отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» для каждого задания в отдельности и для всей работы в целом
- два полных варианта экзаменационной работы: Входной тест и Итоговый тест
- тренировочные задания и ответы к ним, что позволяет систематизировать имеющиеся навыки и умения, проверить и оценить уровень готовности к итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы, определить сильные и слабые стороны своей подготовки
- компакт-диск с записями текстов к заданиям по аудированию, воспроизведенными профессиональными дикторами — носителями языка.

Материалы пособия можно использовать как в классе под руководством учителя, так и дома для самостоятельной работы.

Пособие предназначено учителям английского языка и методистам, учащимся 4–5 классов школ, родителям и всем тем, кто готовит и готовится к итоговому контролю по английскому языку в начальной школе.

ISBN 978-5-451-00029-8

